

교육과정과 평가의 일체화를 이루기 위한
클래스룸 활용

정명고등학교
교사 지 창 규

1. 클래스룸의 개요
2. 학교관리자 생성
3. 교사 아이디 생성
4. 학생 아이디 생성
5. 클래스룸 생성
6. 학생 참여하기
7. 과제 생성 및 평가
8. 점수확인
9. 선생님 및 학생 추가
10. 활용 예
11. 질문

1. 클래스룸의 개요

클래스룸은 **Google Apps for Education**에 추가된 새로운 도구입니다. 클래스룸을 사용하면 선생님은 빠르게 과제를 내고 정리하며 피드백을 효과적으로 제공하고 학생들과 쉽게 커뮤니케이션할 수 있습니다. 학생은 **Google 드라이브**에서 과제를 정리하고 완료 후 제출하며, **선생님이나 다른 학생과 바로 커뮤니케이션**할 수 있습니다.

1. 클래스룸의 개요

- 과제 만들고 취합하기

클래스룸에서는 **Google 문서, 드라이브, Gmail**을 사용할 수 있어 선생님은 **종이 없이도 간편하게 과제를 내고 취합**할 수 있습니다. 학생들이 과제를 완료했는지 **빠르게 확인**하고 **학생별로 실시간 피드백**을 제공할 수 있습니다.

1. 클래스룸의 개요

- 활발해진 커뮤니케이션

선생님은 실시간으로 공지사항을 알리고 **질문**을 하고 **댓글**을 달아 수업 시간 동안 또는 수업이 끝난 후에도 **학생들과 쉽게 커뮤니케이션**할 수 있습니다.

1. 클래스룸의 개요

- 간편하게 정리 정돈

클래스룸에서는 **과제** 및 학생별로 **드라이브 폴더**가 **자동** 생성됩니다. 학생들은 과제 페이지에서 **과제 마감일**을 쉽게 **확인**할 수 있습니다.

2. 학교관리자 생성

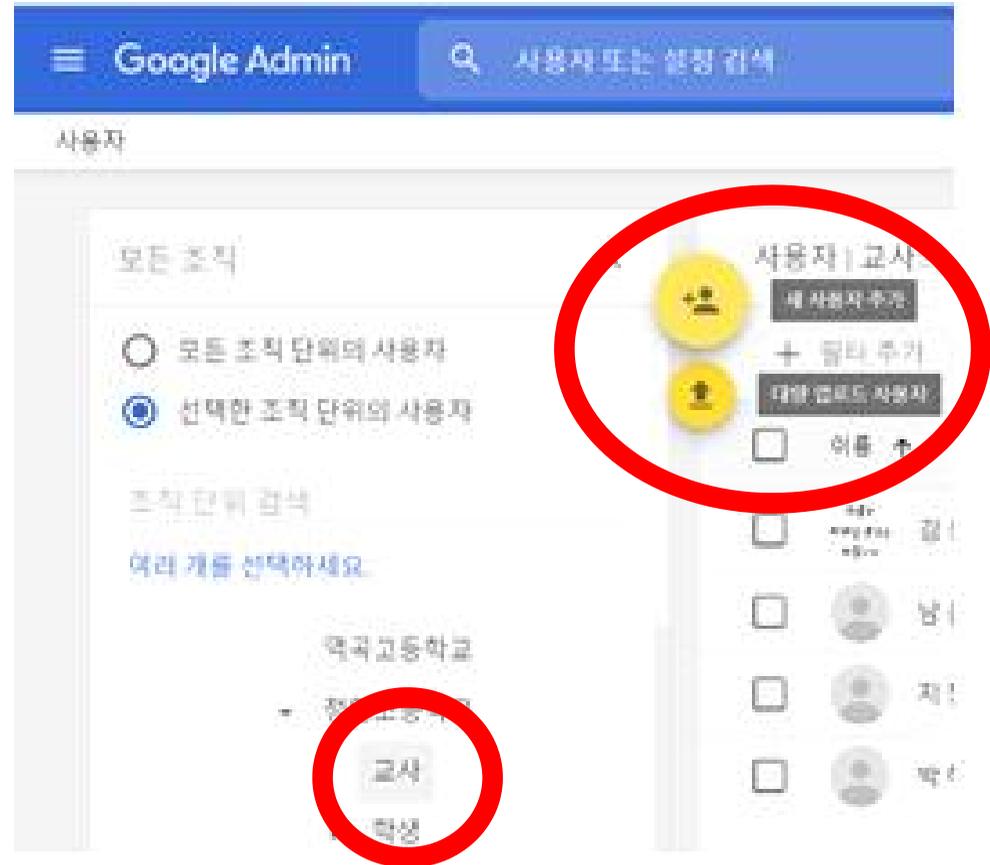
- . 1단계: 교육용 G Suite 요청
- . 2단계: 도메인 소유권 확인
- . 3단계: 사용자 추가, 앱 설정, 고급 기능 액세스
- . 4단계: G Suite 설정 및 배포

2. 학교관리자 생성

- 경기도 교육지원청 육정보화담당관, 정보협력지원담당 강속현 주무관님 전화번호는 (031-249-0634) 입니다.
- 학교 관리자 아이디 생성(연락 후 메신저 이용)

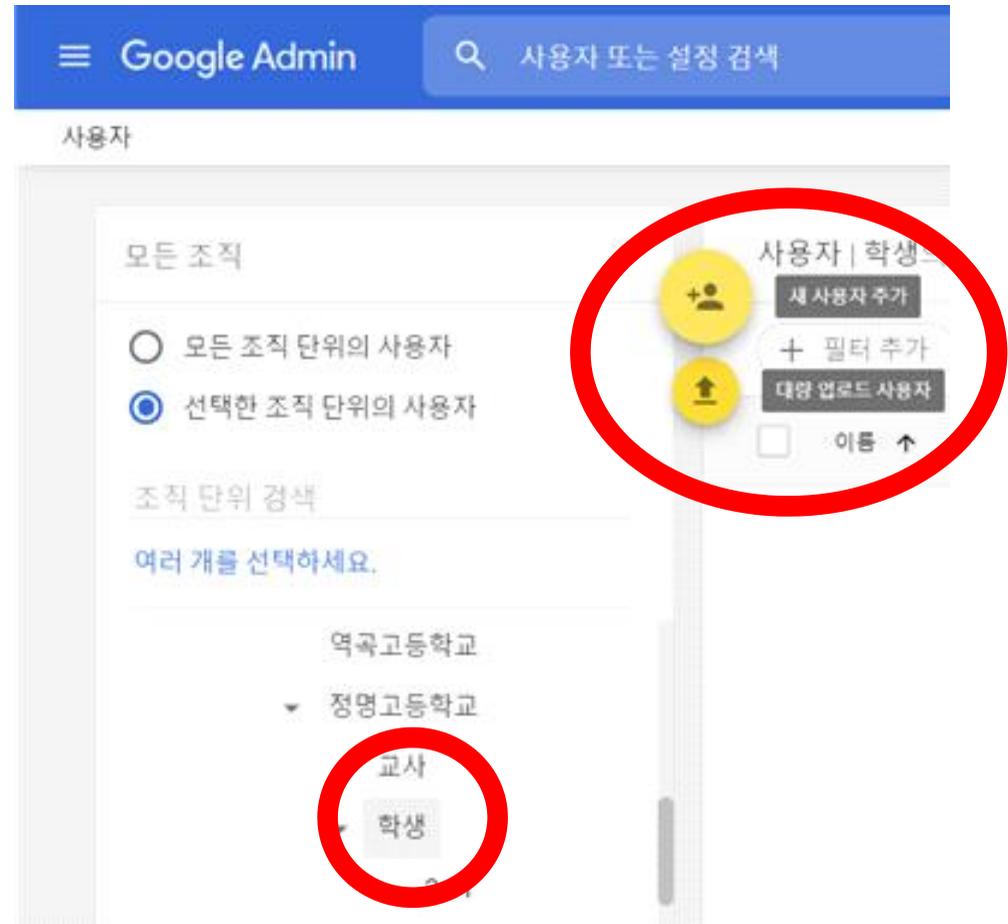
3. 교사 아이디 생성

- 개별 및 대량 업로드
- 관리자 아이디 로그인



4. 학생 아이디 생성

- 개별 및 대량 업로드
- 관리자 아이디 로그인



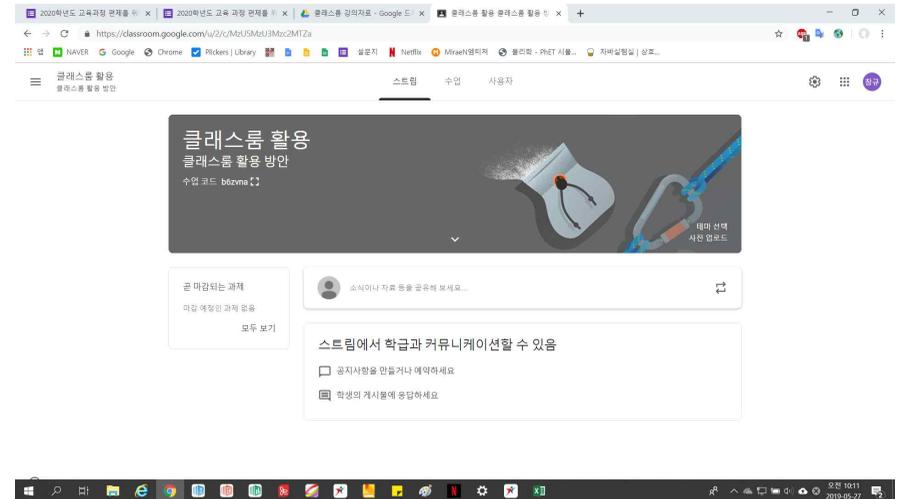
5. 클래스룸 생성

- 교사 아이디 로그인



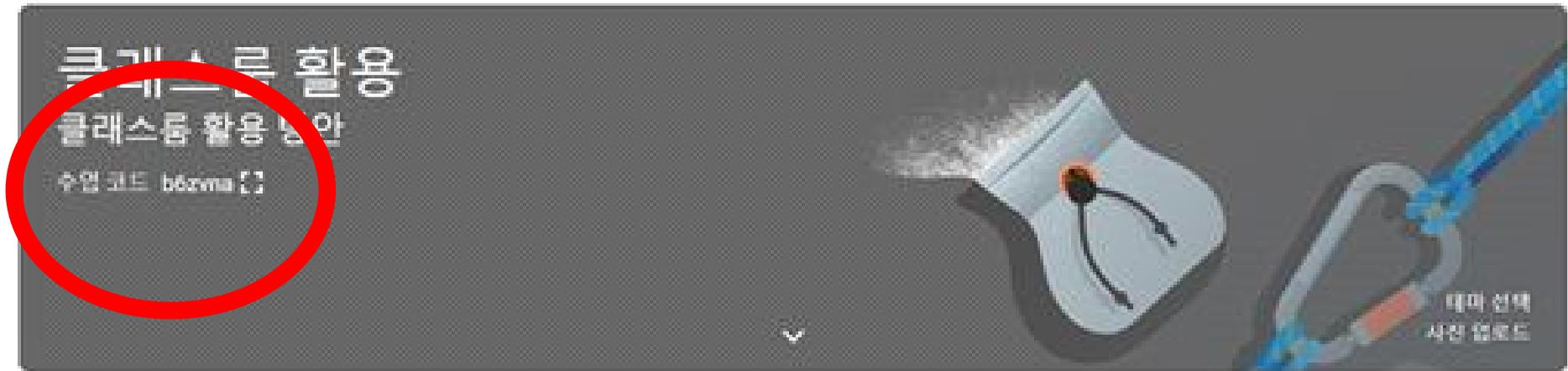
5. 클래스룸 생성

. 수업 만들기



6. 수업 참여

- 학생 아이디 로그인



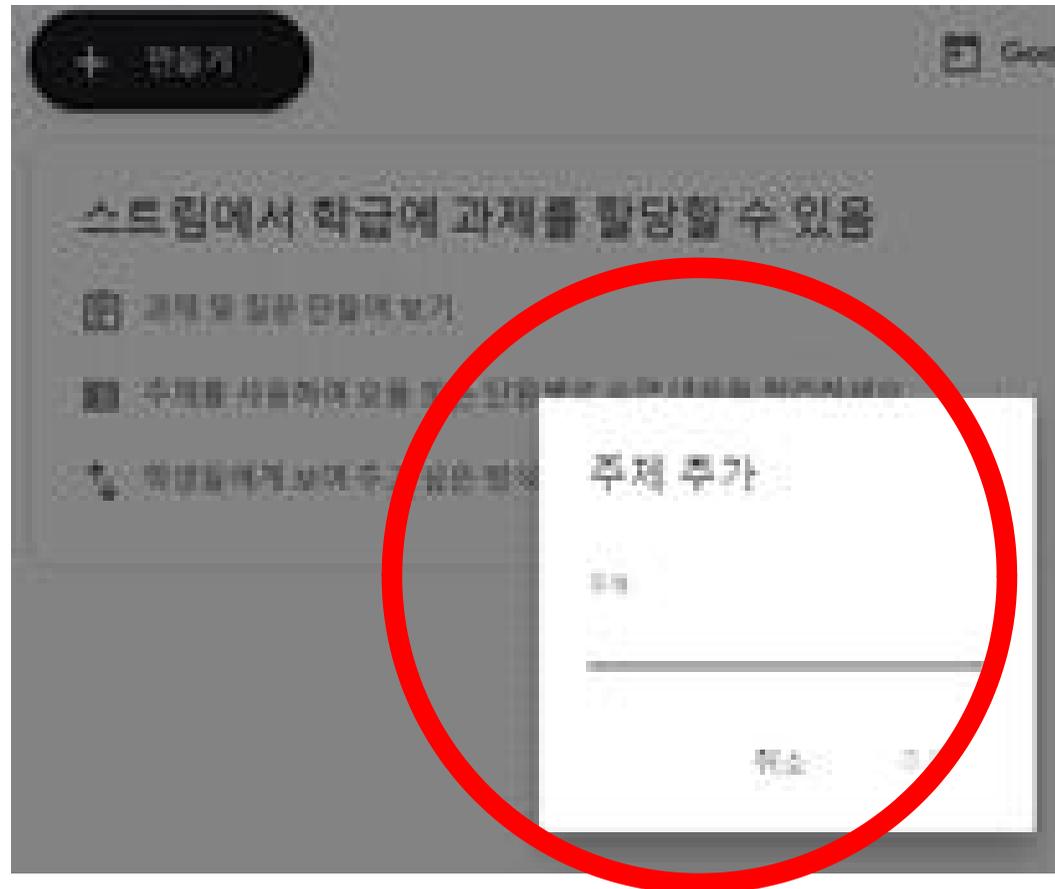
7. 과제 생성 및 평가

. 교사 아이디 로그인



7. 과제 생성 및 평가

가. 주제 설정



7. 과제 생성 및 평가

나. 과제



7. 과제 생성 및 평가

다. 퀴즈 과제



7. 과제 생성 및 평가

라. 질문



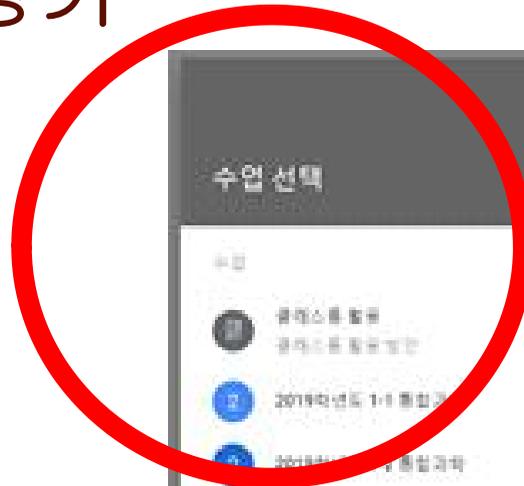
7. 과제 생성 및 평가

아. 자료



7. 과제 생성 및 평가

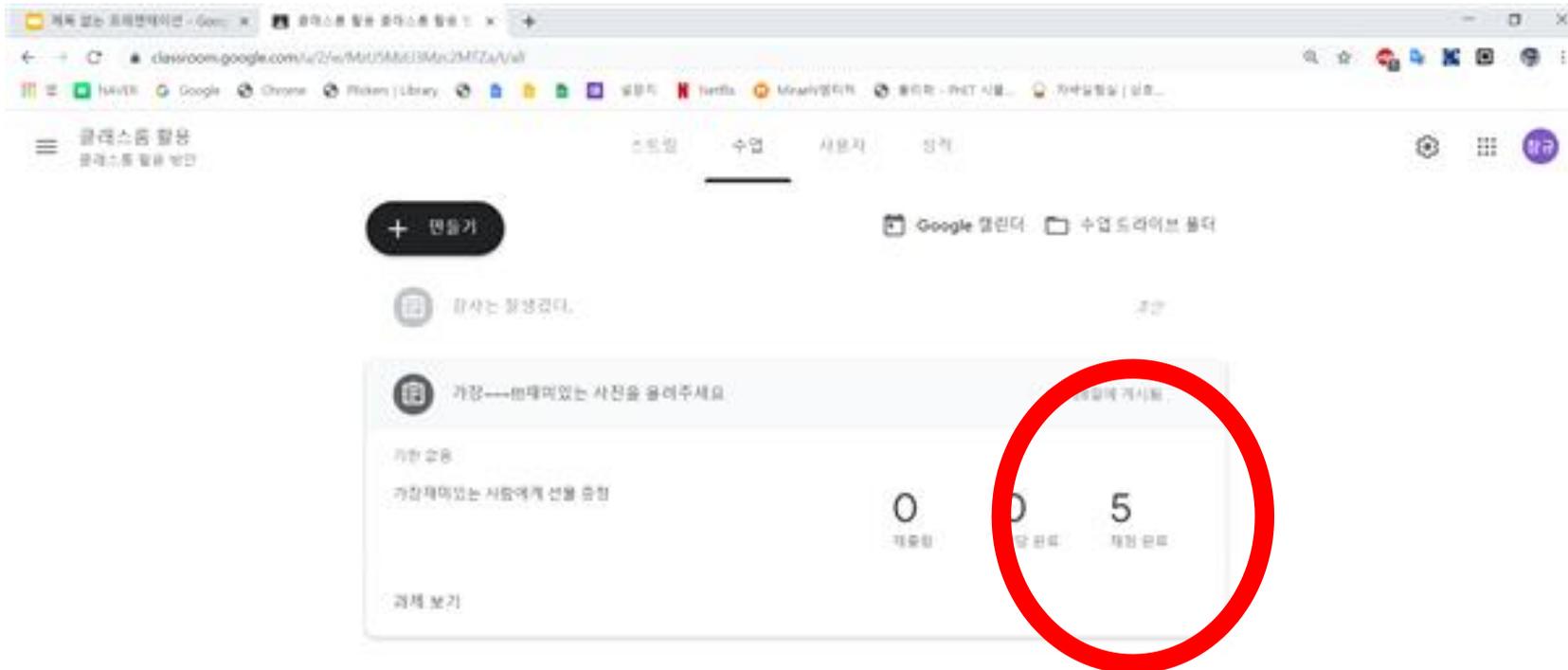
바. 게시물 제사용



수업	교사	생성일
클래스룸 활용 클래스룸 활용 방안	최정규	2021.10.04
2019학년도 1-4 통합과학	최정규, 김성규, 남윤홍, 임혁재	2019.12.07
2019학년도 1-4 통합과학	최정규, 김성규, 남윤홍, 임혁재	2019.11.07
2019학년도 1-3 통합과학	최정규, 김성규, 남윤홍, 임혁재	2019.11.07
2019학년도 1-4 통합과학	최정규, 김성규, 남윤홍, 임혁재	2019.11.07
통합과학(1-5)	김성규, 박재지, 남윤홍, 임혁재	2019.09.04
통합과학(1-6)	김성규, 박재지, 남윤홍, 임혁재	2019.09.04
통합과학(1-7)	김성규, 박재지, 남윤홍, 임혁재	2019.09.04
1-4(2019)	박재지, 김성규, 임혁재	2019.11.07
2019 통합과학(1-4)	남윤홍, 김성규, 임혁재	2019.11.07

7. 과제 생성 및 평가

사. 평가



7. 과제 생성 및 평가

아. 성적확인



8. 점수 확인

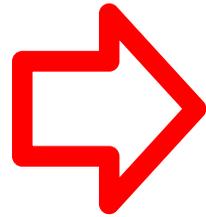
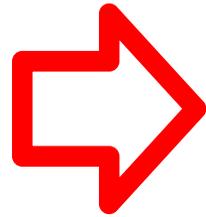
가. 성적 확인

The screenshot shows a Google Classroom interface. At the top, there are navigation tabs: '스트림', '수업', '사용자', and '성적'. The '성적' (Grades) tab is highlighted with a red circle. Below the tabs is a table with columns for '성으로 정렬' (Sort by name), '기한 없음 가장 재미있는...' (No deadline, most fun...), and '100점 만점 기준' (100-point scale). The table lists several students with their names partially visible and their scores. One student's name is obscured by a red rectangle. The Windows taskbar at the bottom shows the date as 2019-10-01 and the time as 9:55.

성으로 정렬	기한 없음 가장 재미있는... 100점 만점 기준	
학급 평균	32	
[Redacted]	20	
[Redacted]	60	
[Redacted]	40	
[Redacted]	30	
[Redacted]	10	

9. 교사 및 학생 추가

아. 성적확인



교사

이정규

학생

새용자

학생을 초대하거나 학생에게 다음 수업 코드를 제공하세요. 889999

10. 활용 예

가. 장터 수업

The screenshot shows a Google Classroom interface for the course '2019학년도 1-1 통합과학'. The page is viewed from the '수업' (Class) tab. On the left, a sidebar menu lists various course elements: '모든 주제', '거꾸로 수업', '과제연구활동', '1. 물질의 규칙성과 ...', '2. 자연의 구성물질', '3. 역학적 시스템', '통합과학 활동 내용', '4. 지구시스템', and '5. 생명 시스템'. The main content area displays a list of assignments:

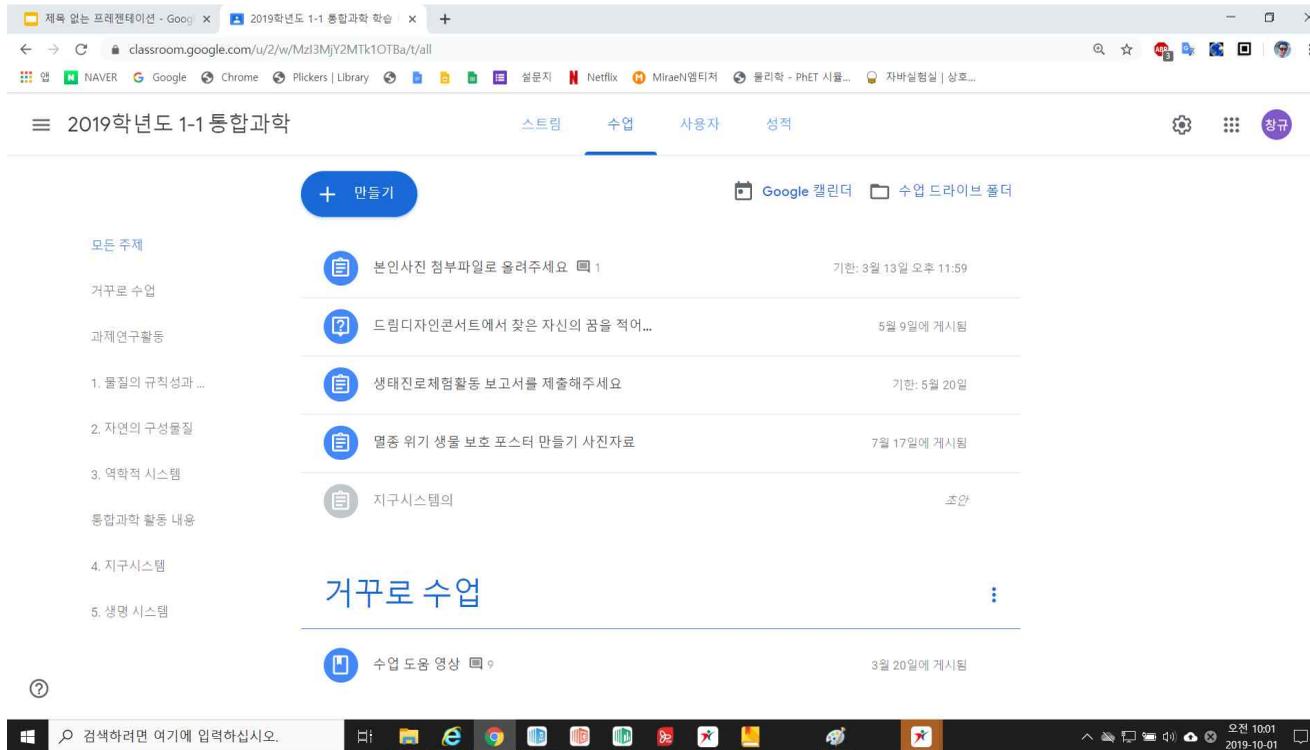
- 만들기** (Create): Includes 'Google 캘린더' and '수업 드라이브 폴더'.
- 본인사진 첨부파일로 올려주세요** (1): Due on 3월 13일 오후 11:59.
- 드림디자인콘서트에서 찾은 자신의 꿈을 적어...**: Due on 5월 9일에 게시됨.
- 생태진로체험활동 보고서를 제출해주세요**: Due on 5월 20일.
- 멸종 위기 생물 보호 포스터 만들기 사진자료**: Due on 7월 17일에 게시됨.
- 지구시스템의**: Status '초안' (Draft).

Below the list, there is a section for '거꾸로 수업' (Flipped Classroom) with a vertical ellipsis menu. At the bottom of the list, there is an assignment titled '수업 도움 영상' (9) due on 3월 20일에 게시됨.

The Windows taskbar at the bottom shows the date and time as '오전 10:01 2019-10-01'.

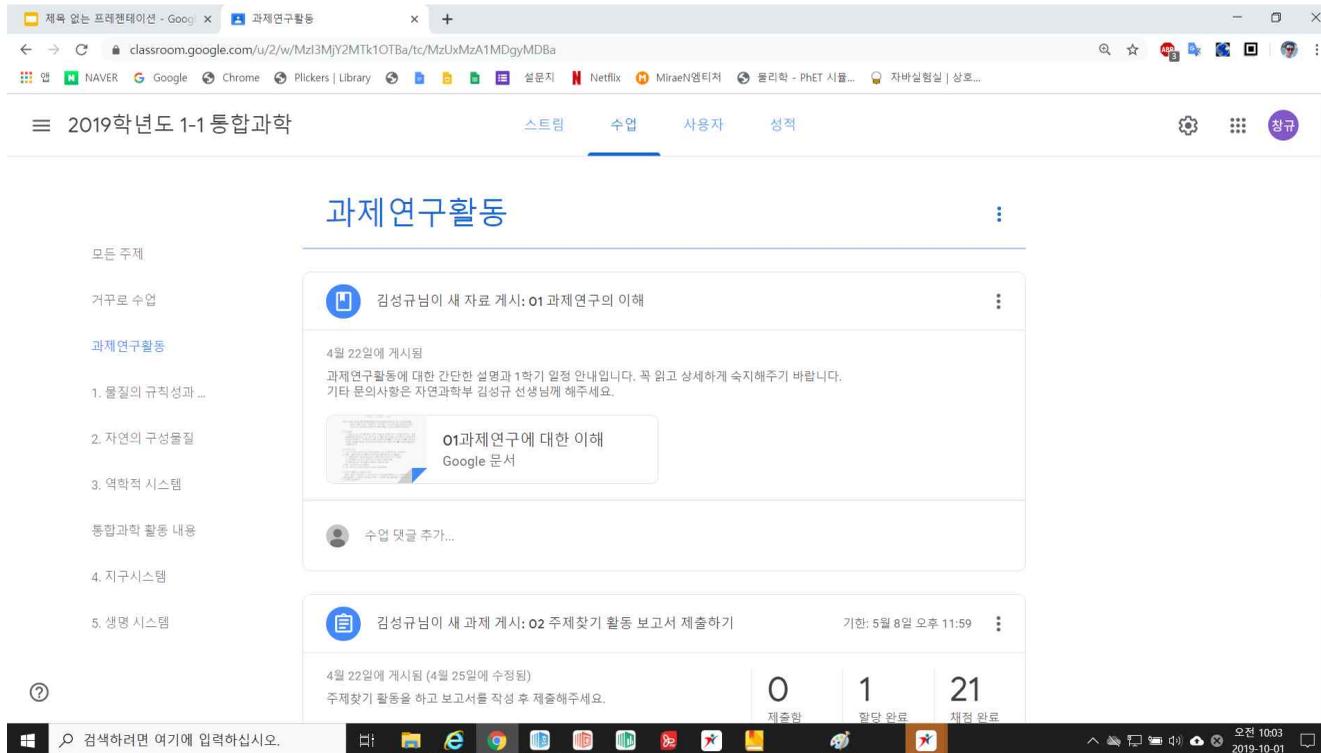
10. 활용 예

나. 거꾸로 수업



10. 활용 예

다. 과제 연구



The screenshot shows a Google Classroom interface for a course titled "2019학년도 1-1 통합과학". The main content area is titled "과제연구활동" (Project Research Activity). It features a post by "김성규님이 새 자료 게시: o1 과제연구의 이해" (Posted by Kim Seung-gyu: O1 Understanding Project Research), dated "4월 22일에 게시됨" (Posted on April 22). The post includes a "Google 문서" (Google Document) titled "O1과제연구에 대한 이해" (Understanding O1 Project Research). Below the post, there is a progress bar for "O2 주제찾기 활동 보고서 제출하기" (O2 Topic Search Activity Report Submission), which is currently at 0% completion. The progress bar shows "0 제출함" (0 submitted), "1 판단 완료" (1 judgment complete), and "21 채점 완료" (21 grading complete). The interface also shows a sidebar with navigation options like "모든 주제" (All topics), "거구로 수업" (Classroom), and "과제연구활동" (Project Research Activity).

11. 질 문

t83960252@gmail.com

감사합니다.