

바이브 코딩 기반

교육용 AI 제작 및

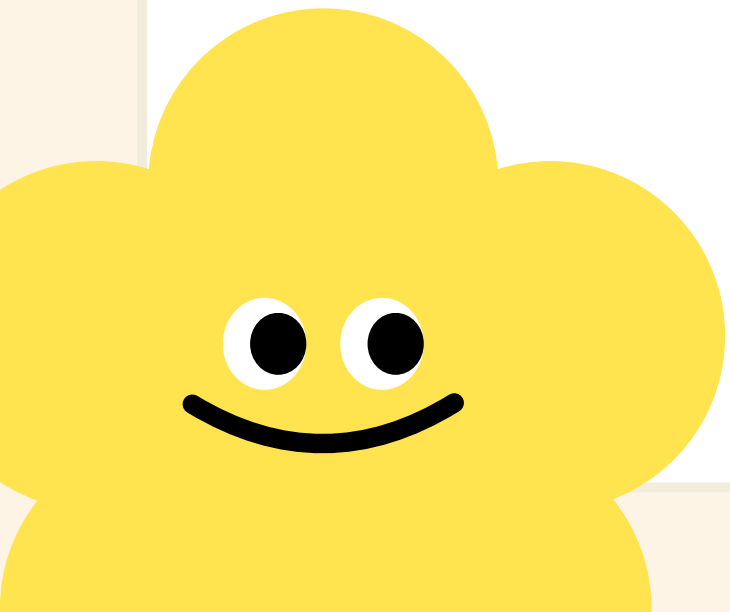
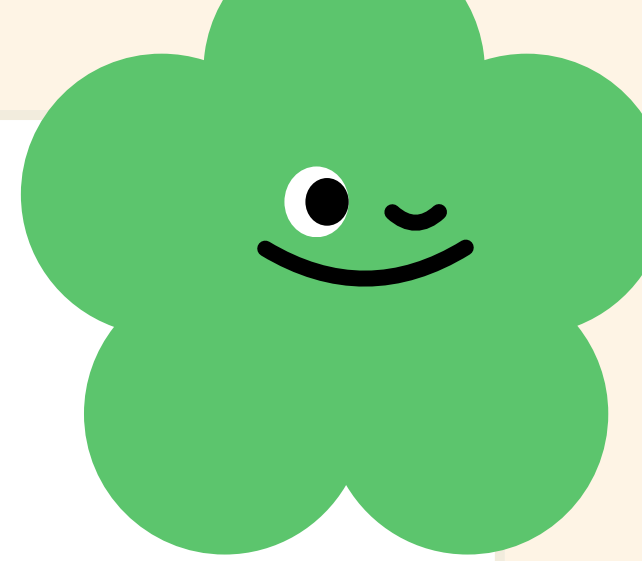
과학 수업 적용 사례

작성자 : 유현혜



강사 소개

- 유현혜
- 경안중학교 재직
- 생물 전공
- 2025 AI·디지털 기반 교육혁신 선도 교사 연수 이수
- 2026 AI·디지털 기반 교육혁신 강사 역량강화 연수 이수
- 기타 다수 생성형 AI 및 디지털 기반 교육 연수 이수




과학 수업의 보이지 않는 벽



생소한 어원



단순 암기



융합의 필요성

바이브코딩을 활용한 과학융합수업 설계 배경

과학 용어 의미를 더 쉽게 파악

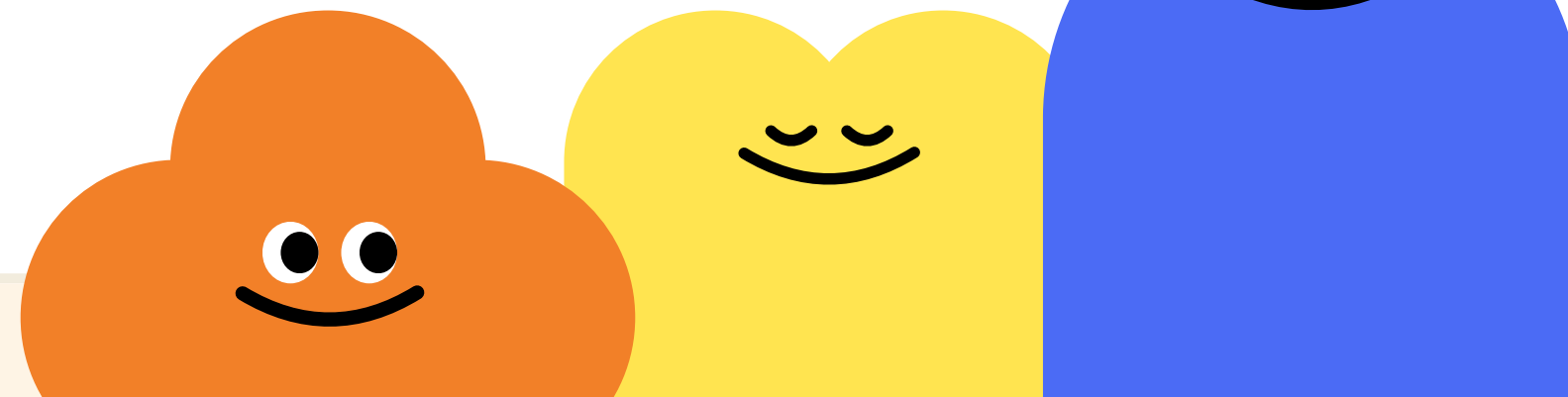
외우기 힘든 감각기관
한자어, 더 쉽게 이해할 순
없을까?

한문-과학 융합 수업 고안

한자 어원을 알면
기능이 보인다!

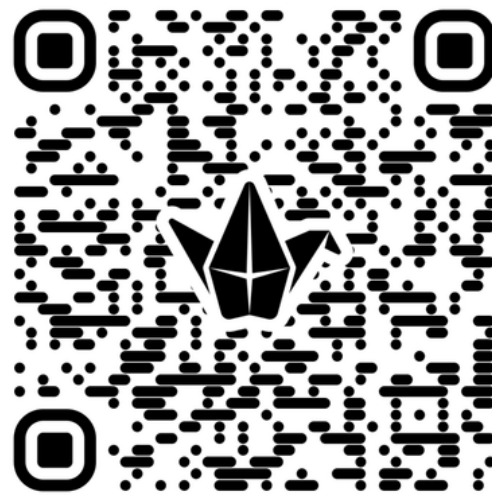
바이브 코딩을 활용한 한문-과학 융합수업 실시

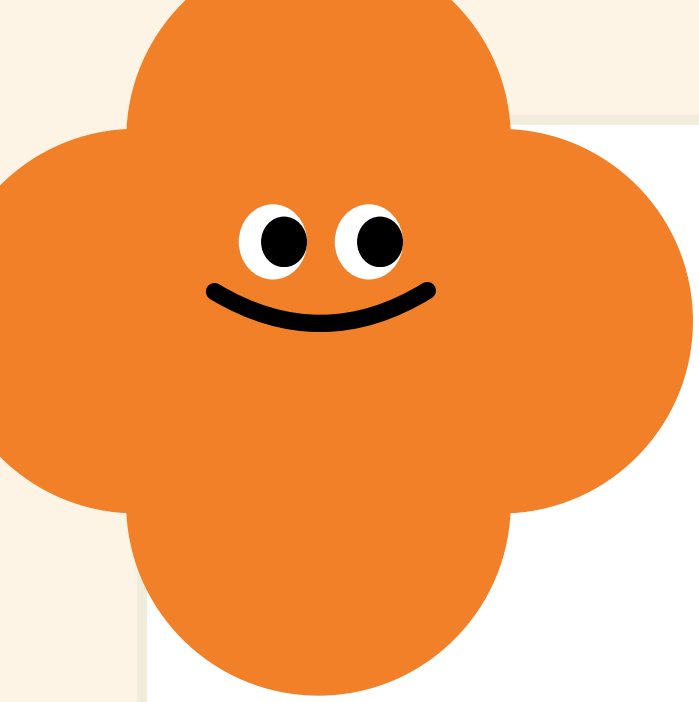
바이브 코딩으로
'스스로 탐구하는 AI 튜터'를
만들다



AI·디지털 도구 활용 수업 시 힘들었던 점

[HTTPS://PADLET.COM/GGMS4043_
PADLET-J4KJUX3PYYK5ROCA](https://padlet.com/ggms4043_/PADLET-J4KJUX3PYYK5ROCA)

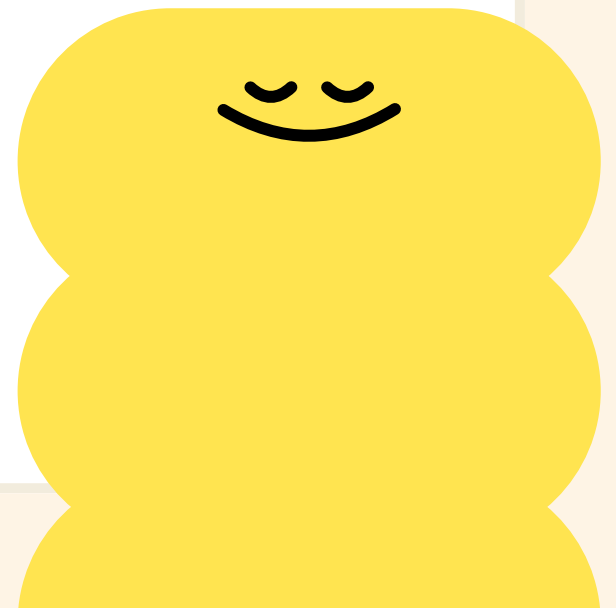




바이브 코딩이란?

코드 없이 만드는 프로그램

바이브 코딩은 AI 개발 도구에 전적으로 의존하여,
개발자가 직접 코드를 한 줄도 짜지 않고
오직 말(자연어 프롬프트)과 의도(바이브)만으로
프로그램을 만드는 개발 방식을 뜻합니다.



바이브 코딩의 장점



바이브 코딩 제작 시 유의사항

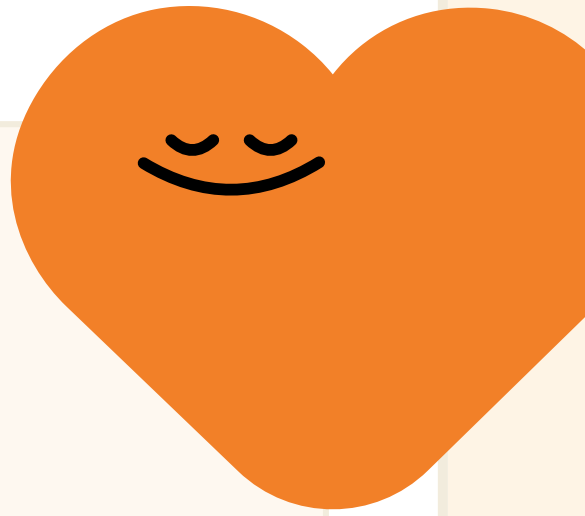


하나의 긴 프롬프트

생성형AI에게 프롬프트를 제공할 때
지시사항을 파편화하지 않고,
하나의 긴 맥락으로 제공하여 AI의 이해도를 높일 것

내가 가장 활용하기 유용한 플랫폼 활용

많은 생성형AI와 바이브 코딩 제작 앱이 만들어지고 있지만,
기능이 복잡한 툴보다, 교사가 익숙하게 잘 다룰 수 있는
플랫폼을 우선 활용하는 것이 좋음



바이브 코딩으로 제작한 감각기관 어원 탐구 AI 튜터

역할 부여

너는 감각기관의 어원을
통해 기능을 유추하게 돕는
가이드야

답변 제한

정답을 바로 말하지 말고,
어원 힌트를 통해 학생이
추론하게 해

상호작용

학생의 답변에 대해
격려하고, 다음 단계의
질문을 던져줘



바이브 코딩으로 제작한 감각기관 어원 탐구 AI 튜터

감각기관 어원 탐구 AI 튜터

단어 속에 숨겨진 비밀을 찾아 스스로 추리해 보세요!

안녕하세요! 저는 여러분의 호기심을 깨워줄 감각기관 어원 탐구 AI 튜터입니다.
우리 몸의 눈, 귀, 코, 혀, 피부 등 감각기관의 이름에는 그 기관의 생김새나 특징을 짐작할 수 있는 한자가 숨어 있어요.
궁금한 감각기관의 이름(예: 홍채, 달팽이관, 망막 등)을 질문해 보세요!
제가 알려주는 한자의 뜻을 우측의 '기록 노트'에 모으고, '추론 메모장'에 이 기관이 어떤 일을 할지 자유롭게 상상해서 적어볼까요?

각막의 어원을 알려줘

검색된 용어: 각막 (角膜)
글자의 음과 뜻: 뿔 각(角), 막 막(膜)
생각해보기: 한자의 뜻을 그대로 풀이하면 '뿔처럼 생긴 막'이라는 의미가 됩니다. 그렇다면 우리 눈의 이 기관은 왜 '뿔'이라는 글자를 사용하여 이름이 붙여졌을까요? 어떤 모습이나 특징을 가지고 있을지 오른쪽 메모장에 자유롭게 추론해 보세요!

수정체의 기능을 알려줘

수정체가 눈 속에서 어떤 중요한 일을 하는지 궁금하군요! 아주 좋은 질문이에요. 하지만 제가 바로 정답을 알려드리기보다는, 수정체라는 이름 속에 숨겨진 단서를 통해 스스로 그 기능을 추론해 보는 건 어떨까요?

검색된 용어: 수정체 (水晶體)
글자의 음과 뜻: 물 수(水), 수정 정(晶), 몸 체(體)
생각해보기: 한자의 뜻을 풀이하면 '물처럼 맑고 투명한 수정 같은 물체'라는 의미가 됩니다. 우리 눈 속에 이렇게 투명하고 맑은 덩어리가 들어있다면, 이것은 빛과 관련하여 어떤 일을 할 수 있을까요? 오른쪽 메모장에 자유롭게 추론해 보세요!

감각기관 용어를 입력하세요... (예: 수정체가 뭐야?)

탐구한 한자 기록 노트

2개 모아보기

각막 角膜 자동 기록됨
뜻풀이: 뿔 각(角), 막 막(膜)

수정체 水晶體 자동 기록됨
뜻풀이: 물 수(水), 수정 정(晶), 몸 체(體)

나의 기능 추론 메모장

지우기

위쪽 기록 노트에 모인 한자의 뜻을 보고, 이 기관이 우리 몸에서 어떤 역할을 할지 자유롭게 추리해서 적어보세요!

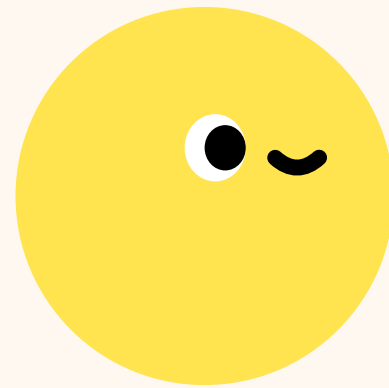
예: '홍채'는 무지개 색채라는 뜻이니까 눈동자의 색깔을 결정하거나 렌즈에 빛이 들어오는 걸 막아주는 막이 아닐까?

과학 수업 적용 사례



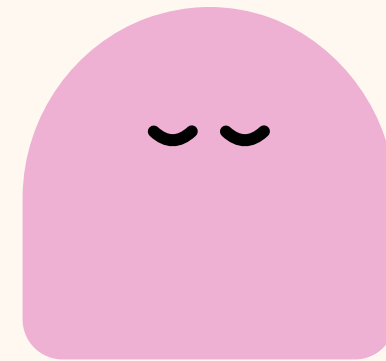
시튜터와 함께 어원 탐색

시튜터의 규칙을 숙지하
고, 한자의 어원을 탐색



각 구조의 기능 추론

한자 어원을 바탕으로
모둠별로 상의하여
각 감각기관의 기능 유추



강의식 수업 진행

수업을 통해 자신의 추론
내용과 실제 각 구조의
기능 비교 및 학습



개념 확립 및 평가

학습한 내용을 구조화하고,
블루킷을 활용한 형성평가
를 통해 개념 확립

과학 수업 적용 사례



시튜터와 함께 어원 탐색

시튜터의 규칙을 숙지하
고, 한자의 어원을 탐색



과학 수업 적용 사례

현해샘과 함께하는 재미있는 과학 수업



강의식 수업 진행

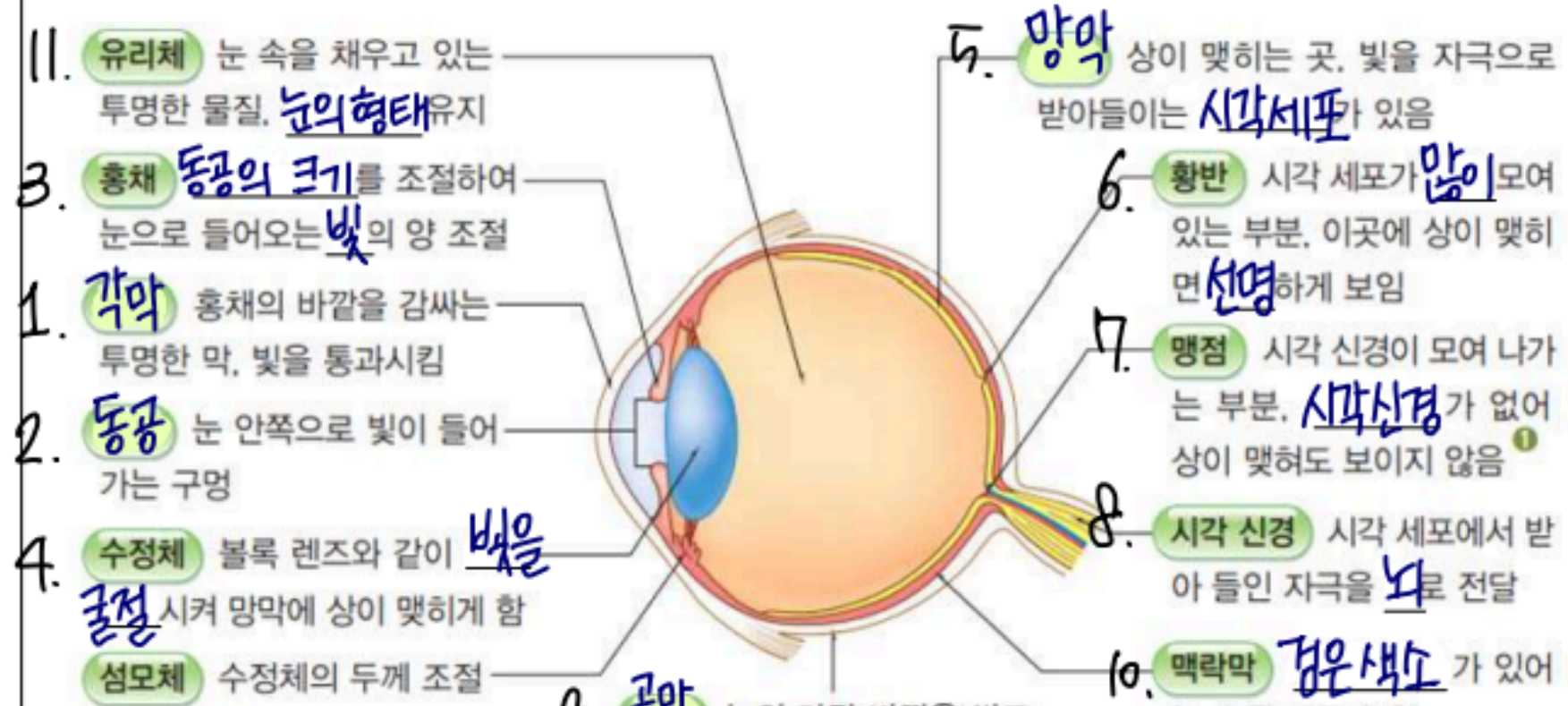
수업을 통해 자신의 추론
내용과 실제 각 구조의
기능 비교 및 학습

IV. 자극과 반응

1. 감각기관

01. 시각을 담당하는 감각 기관

- 1) 시각: 눈에서 **빛**을 자극으로 받아들여 사물의 모양이나 색깔, 사물과의 거리 등을 느끼는 감각
- 2) 눈의 구조



과학 수업 적용 사례



개념 확립 및 평가

학습한 내용을 구조화하고,
블루킷을 활용한 형성평가를
통해 개념 확립

Blooket 5:35 ID: 391375

1 st	민혁	00140
2 nd	현준	00126

Spectating
현준

Auto-Spectate: ON

Kick Player

과학 수업 적용 사례



개념 확립 및 평가

학습한 내용을 구조화하고,
블루킷을 활용한 형성평가
를 통해 개념 확립

민혁



홍채가 수축하면 동공이 (____)되어 빛이 들어오는 양이
증가한다.

확대

축소

과학 수업 적용 사례



개념 확립 및 평가

학습한 내용을 구조화하고,
블루킷을 활용한 형성평가
를 통해 개념 확립

Teams Leaderboard

View by:

Teams

Play

경안중학교



Amazing Aliens

86%

✓ 97

✗ 17

Score
11,500

Student

Accuracy

Score



남승현

97%

✓ 33

✗ 1

4,450



김재현

86%

✓ 32

✗ 5

3,450



이준호

78%

✓ 18

✗ 5

2,610



박시영

70%

✓ 14

✗ 6

990



Cool Chicks

65%

✓ 69

✗ 38

Score
11,470

Student

Accuracy

Score



익·스

68%

✓ 23

✗ 11

5,160



최유장

93%

✓ 28

✗ 2

4,760



권오중

42%

✓ 18

✗ 25

1,550

과학 수업 적용 사례



개념 확립 및 평가

학습한 내용을 구조화하고,
블루킷을 활용한 형성평가를
통해 개념 확립

76% Correct

Leaderboard

Place	Student	Accuracy	Score
1st	지니	98%	✓ 41
2nd	태환이	91%	✓ 48
3rd	우은유	94%	✓ 60
4th	신서연	94%	✓ 47
5th	현준1	74%	✓ 35
6th	재승	63%	✓ 29
7th	민유현	74%	✓ 29
8th	하예성	83%	✓ 24

Question 7
화학 반응이 일어날 때 물질을 구성하는 원자의 종류와 수가 변한다. **4/6 Correct** (20 sec)

Question 6
강철솥이 연소과정에서 8g의 산소와 반응하여 29g의 산화철을 생성한다면, 강철솥은 몇 g인가? **5/6 Correct** (20 sec)

Question 1
우유가 상하여 우유값이 부풀어 오르면 증질량이 증가한다. **6/6 Correct** (20 sec)

Question 4
화학 반응에서 반응 전후에 물질의 총질량이 변하지 않는 것을 '질량 보존 법칙'이라 한다. **6/6 Correct** (20 sec)

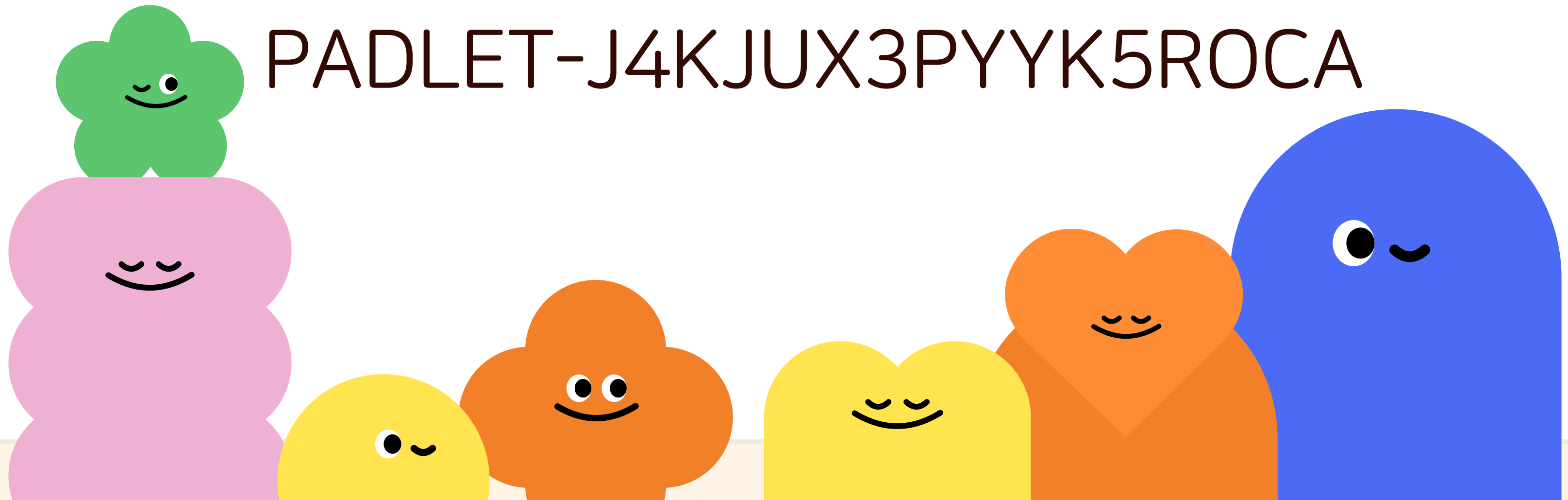
Question 5
물 생성 반응에서 반응물인 수소와 산소의 총질량이 24g이라면, 생성물인 물의 총질량은 몇 g인가? **6/6 Correct** (20 sec)

Question 8
12g의 마그네슘이 산소와 반응하여 20g의 산화마그네슘을 **6/6 Correct** (20 sec)

**바이브 코딩을 활용하여
나만의 과학수업 설계하기**

[HTTPS://PADLET.COM/GGMS4043_/](https://padlet.com/ggms4043_/)

PADLET-J4KJUX3PYYK5ROCA





감사합니다

작성자 : 유현혜