

"수업량 유연화"에 따른 학교 자율적 교육활동 운영 사례



소개

수업량 유연화 주간

그게 뭐지?

수업량 유연화 주간

왜 해야 되지?

어떻게 운영할까?

능주고 사례

운영성과

2022.3.31.

수피아여자고등학교

강사 소개

- ◆ 능주고등학교 교육과정부장 정 일 한
- ◆ 2022학년도 EBS 수능형 연계교재 검토 위원
- ◆ 2022학년도 전라남도 과학교육 지원단
- ◆ 2022 찾아가는 과학과 컨설팅 장학 지원단

이솝우화

공유목표

바람과 해님

누군가의 마음을 녹이고 열게 만드는 것은 무엇일까?...



강사 소개

- ◆ 능주고등학교 교육과정부장 정 일 한
- ◆ 2022학년도 EBS 수능형 연계교재 검토 위원
- ◆ 2022학년도 전라남도 과학교육 지원단
- ◆ 2022 찾아가는 과학과 컨설팅 장학 지원단

이솝우화

공유목표

공유 목표

- ◆ 수업량 유연화 주간의 필요성과 운영 방법 공유
- ◆ 수업량 유연화 주간의 실제 적용을 통한 고교학점제 내실화

YTN 영상
"미리보는 고교학점제"

미리 보는 고교학점제

YTN



경제 과목 수강생은 5명...스튜디오에서 강의



경제 과목 수강생은 5명...스튜디오에서 강의

공유 목표

- ◆ 수업량 유연화 주간의 필요성과 운영 방법 공유
- ◆ 수업량 유연화 주간의 실제 적용을 통한 고교학점제 내실화

YTN 영상
"미리보는 고교학점제"

강사 소개

- ◆ 능주고등학교 교육과정부장 정 일 한
- ◆ 2022학년도 EBS 수능형 연계교재 검토 위원
- ◆ 2022학년도 전라남도 과학교육 지원단
- ◆ 2022 찾아가는 과학과 컨설팅 장학 지원단

이솝우화

공유목표

"수업량 유연화"에 따른 학교 자율적 교육활동 운영 사례



소개

수업량 유연화 주간

그게 뭐지?

수업량 유연화 주간

왜 해야 되지?

어떻게 운영할까?

능주고 사례

운영성과

2022.3.31.

수피아여자고등학교

수업량 유연화란?

1단위는 50분 수업을 기준으로 학기당
17회 이수하는 수업량

17회의 수업 중 1회의 수업을
타교과 융합형 프로젝트 수업,
동아리활동 연계수업, 과제탐구수업 등

운영 모형

교육활동
입력

“학생 주도형 교과 융합 프로젝트”



자율적 교육과정 운영 예시 (교육부)

진로 집중형

진로설계 · 체험, 고등학교 1학년
대상 진로집중학기제 운영

학습 몰입형

교과 별 심화 이론, 과제 탐구
등 심층적 학습 시간 운영

보충수업형

학습 결손, 학습 수준 미흡 학생
대상 보충수업

동아리형

학습 동아리 연계 운영, 교과에
관한 학생 주도적 학습 시간 운영

프로젝트형

학생 주도적교과 융합 학습 등
주제 중심의 프로젝트 수업,



수업량 유연화란?

1단위는 50분 수업을 기준으로 학기당
17회 이수하는 수업량

17회의 수업 중 1회의 수업을
타교과 융합형 프로젝트 수업,
동아리활동 연계수업, 과제탐구수업 등

운영 모형

교육활동
입력

“학생 주도형 교과 융합 프로젝트”



[고교 서열화 해소 및 일반고 교육역량 강화방안]

(교육부 학교혁신정책과-6170, '19.11.25')

수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동 관련 내용을 해당 과 목의 '**세부능력 및 특기사항**' 또는 '**개인별 세부능력 및 특기사항**'에 **입력**할 수 있다.



입력 여부는 교육적 유의미성 등을 고려하고, 관련과목 '세부능력 및 특기사항' 또는 개인별 세부능력 특기사항 등에 중복기재가 되지 않도록 유의한다.



학교 자율적 교육과정이 교과와 연계되는 경우에는 해당과목의 '**세부능력 및 특기사항**'에 입력할 수 있다.



학교 자율적 교육과정이 특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우에는 '**개인별 세부능력 특기사항**'에 입력할 수 있다.

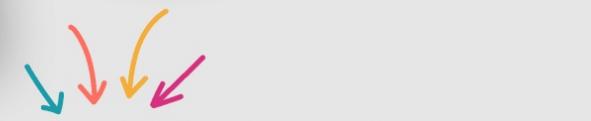


수업량 유연화란?

1단위는 50분 수업을 기준으로 학기당 17회 이수하는 수업량

17회의 수업 중 1회의 수업을 타교과 융합형 프로젝트 수업, 동아리활동 연계수업, 과제탐구수업 등

“학생 주도형 교과 융합 프로젝트”



"수업량 유연화"에 따른 학교 자율적 교육활동 운영 사례



소개

수업량 유연화 주간

그게 뭐지?

수업량 유연화 주간

왜 해야 되지?

어떻게 운영할까?

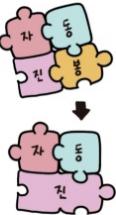
능주고 사례

운영성과

2022.3.31.

수피아여자고등학교

2022 개정교육과정 총론발표!!!!



수업량 유연화와
연계성 !!



더 나은 미래.
모두를 위한 교육

2022개정 교육과정 슬로건

수업량 유연화 필요성 (2022 개정 교육과정 총론)



변화대응력

학생의 자기주도성과 변화대응력을 강조



AI와 생태전환교육, 민주시민교육, 노동 등 언급
: 기초소양에 '언어, 수리, 디지털소양'을 강조



◆ 미래 변화에 대응하는 역량 및 기초소양 함양 강화

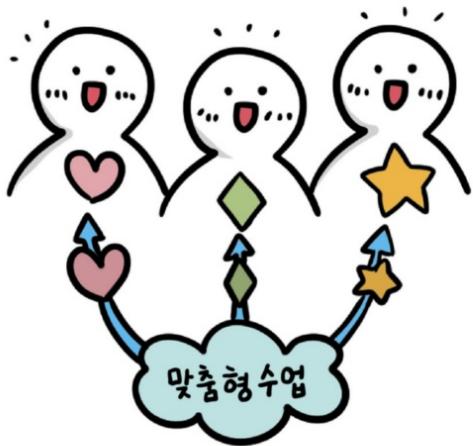
- 지속가능한 사회를 위한 생태전환교육 및 민주시민교육을 전 교과에 반영
- 미래 세대 핵심 역량으로 디지털 기초 소양 강화 및 정보교육 확대

출처: 참쌤스쿨

수업량 유연화 필요성 (2022 개정 교육과정 총론)

2 맞춤형교육

교과 교육과정(각론) 개발을 위해
현장 교원 50% 이상 참여, 학생 맞춤형 수업 제시
깊이있고, 교과연계통합, 삶과연계, 과정 성찰



고교학점제를 위해 192학점으로 이수 적정화,
다양한 선택과목, 성취평가제 도입
(미이수자 보충 이수 지원)



- ◆ 학습자의 성장을 지원하는 고교학점제 등 학생 맞춤형 교육 강화
- 학생들의 탐구 역량 강화를 위한 교과 재구조화 및 과목 선택권 확대
- 학교급 전환시기의 진로 연계 및 학교생활 적응을 위한 진로연계학기 도입

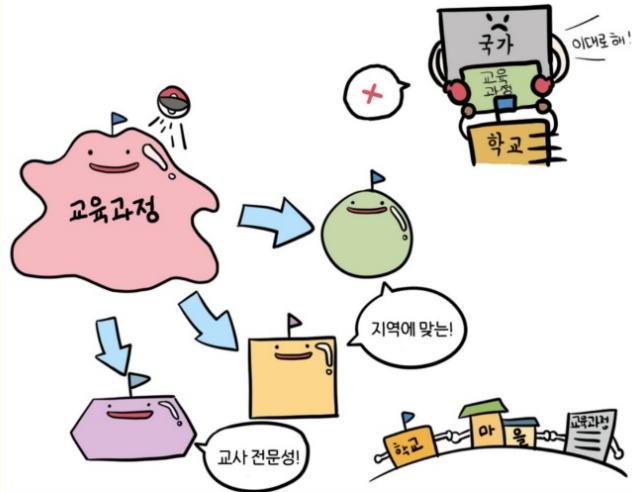
출처: 참쌤스쿨

수업량 유연화 필요성 (2022 개정 교육과정 총론)



교육과정 자율성

지역 연계 교육과정 및
학교, 교사 교육과정 자율권 강력하게 언급



- ◆ 현장의 자율적인 혁신을 지원·촉진하는 학교 교육과정 자율성 강화
 - 학교 자율시간 도입
 - 시도별 지역 교육과정 근거 마련 등 교육과정 자율성 확대

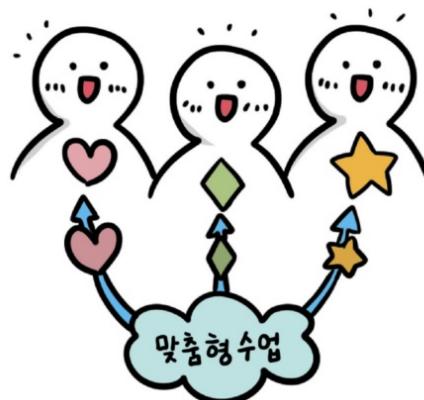
출처: 참쌤스쿨

수업량 유연화 필요성 (2022 개정 교육과정 총론)

4

교과 교육과정 개발

교과 교육과정(각론) 개발을 위해
현장 교원 50% 이상 참여, 학생 맞춤형 수업 제시
깊이있고, 교과연계통합, 삶과연계, 과정 성찰



- ◆ 학생의 삶과 연계한 깊이 있는 학습을 위한 교과 교육과정 개발 방향 제시
 - 학습량 적정화, 비판적 사고 함양 및 탐구 중심으로 교수·학습과 평가 개선
 - 2022년 하반기까지 총론과 연계한 역량 함양 교과 교육과정 확정·고시

출처: 참쌤스쿨

수업량 유연화



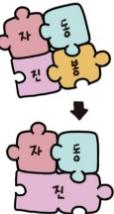
이제는



시작할 때입니다!!!

START-UP

2022 개정교육과정 총론발표!!!!



수업량 유연화와
연계성 !!



더 나은 미래.
모두를 위한 교육

2022개정 교육과정 슬로건

'수업량 유연화'를 통한 2022 개정 교육과정 내실화



창의성, 인성, 문제해결력 중심
의 수업 변화 흐름을 고려

→ 변화 대응력



학생의 수요를 반영한 자기 주
도적 진로 개척 능력을 신장

→ 맞춤형 교육



교과 시간에 다루지 못한 활동을
통해 학생들의 선택권 존중

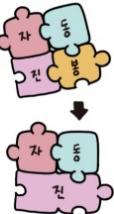
→ 교육과정 자율성



주제 탐구활동으로 문제해결력
함양 및 협력, 공감 능력 배양

→ 교과 교육과정 개발 방향

2022 개정교육과정 총론발표!!!!



수업량 유연화와
연계성 !!



더 나은 미래.
모두를 위한 교육

2022개정 교육과정 슬로건

"수업량 유연화"에 따른 학교 자율적 교육활동 운영 사례



소개

수업량 유연화 주간

그게 뭐지?

수업량 유연화 주간
왜 해야 되지?

어떻게 운영할까?

능주고 사례

운영성과

2022.3.31.

수피아여자고등학교

운영 절차

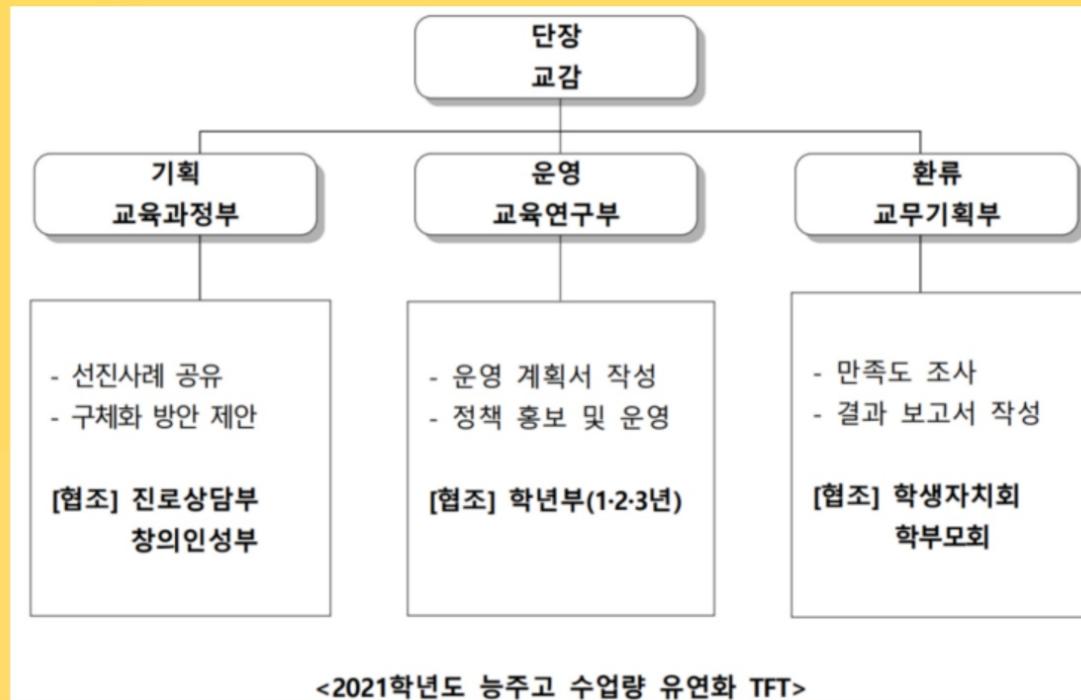
1. 교육과정 협의회를 통한 정책 공유
2. 학생, 학부모, 교사의 공감대 형성
3. 교과 협의회를 통한 세부적 협의
4. 교육과정 이수 지도팀 컨설팅
5. 학생 대상 연수(홍보물, 팜플렛)
6. 교과 프로젝트 실행

Step 3

Step 2

Step 1

Step 1. 정책 공유 및 추진단 구성



경쟁이 아닌 협업을 통한 공존



학생, 학부모의 공감대 형성

운영 절차

1. 교육과정 협의회를 통한 정책 공유
2. 학생, 학부모, 교사의 공감대 형성
3. 교과 협의회를 통한 세부적 협의
4. 교육과정 이수 지도팀 컨설팅
5. 학생 대상 연수(홍보물, 팜플렛)
6. 교과 프로젝트 실행

Step 3

Step 2

Step 1

Step 2. 학교 교육 계획서, 교과 진도 운영 계획서 작성

8.

수업량 유연화 주간 운영

가. THE-아우름' 운영 목적

- 1) 고교학점제 선도학교 중심 운영 과제로 학생의 수요를 반영한 자기 주도적 진로 개척 능력을 신장한다.
- 2) 학생 자율권 부여로 시작하는 책임교육의 일환으로 교과 시간에 다루지 못한 활동을 통해 학생들의 선택권을 존중하는 교육과정을 운영한다.
- 3) 고교 사설화 혜소 및 일반고 교육역량 강화방안으로 창의성, 인성, 문제해결 능력 중심의 수업 변화 흐름을 고려한 유형적 진로 역량을 함양한다.

나. 'THE-아우름' 운영 시기 및 대상

- 1) 1학기: 2021. 07. 14. ~ 07. 19. (4일간) 1학기 말 수업 시간 활용(전교생 대상)
- 2) 2학기: 2021. 12. 20. ~ 12. 23. (4일간) 2학기 말 수업 시간 활용(1학년, 2학년 대상)

다. 'THE-아우름' 추진단 구성

업무	담당자(부서)	협력자(부서)
단장	교감	행정실
기획	교과과정부	창의·인성부, 진로·상담부
운영	교육연구부	1~2·3학년부
후원	교무기획부	학생·자치회, 학부모회

라. THE-아우름' 운영 내용

- 1) 교과별 프로그램 개발을 통한 학생 선택형 프로젝트 운영
 - 운영 방법: 교과·협의회를 통해 교과 대표 선생님이 프로그램 계획서를 제출하면 학생들은 본인의 진로에 맞는 프로그램을 구글 설문지로 신청한다. 교육연구부와 교육과정부는 흥미 활동을 하며, 프로그램의 원활한 운영이 위해 교무기획부의 협조로 블록 타임제를 운영한다.
- 2) 학생 주도형 교과 응답형 문제해결 프로젝트 운영
 - 운영 방법: 진로 맞춤형 주제 또는 수업 시간에 헤보지 못한 활동들을 네이버 설문지를 활용하여 학생들이 직접 주제 공모·신청을 한다. 신청한 100여 개의 주제를 각 교과별 3명의 선생님을 모시고 회의를 통해 실현 가능성, 논리성 등을 고려하여 유의미한 주제 24개를 선정한다. 학생들은 모둠을 구성하여 1개의 주제를 선정하여 프로젝트를 진행한다.

2021학년도 2학년 1학기 물리학 I 과 교과진도 운영계획

주 담당 교과 교과 교장	(4) 시간 (68) 시간	부정	
		교감	교장
2학년 선택반 A,B 담당교사			

월	주	기 간	공휴일 및 행사	단원 및 학습주제 (소단원)	수업 예정 시수	실시 시수	필수 교육 요소
1	2-5	개학식/입학식	1. 1~1. 전학기 개학식 1. 1~1. 전학기 학과별 개학식	3	3		
2	8-12	학부모 상담일	1. 1~1. 여름 기획 축제 1. 1~1. 전학기 학과별 상담일	4	7		인성교4(체험)
3	15-19		1. 1~2. 학부모 축제 교 1~2. 학부모 축제	4	11		교통안전교육
4	22-26	전국연합(1~3년)	1. 1~2. 학부모 축제 교 1~2. 학부모 축제	3	14		
5	29-4.1		1. 1~2. 학부모 축제 교 1~3. 예산체험	4	17		생활안전교육
6	5-9	수련활동(2년, 8-9)	1. 1~4. 운동부 보존 교 1~3. 예산체험	3	20		
7	12-16	영어동기부평가(13~15) 전국연합(3년)	1. 1~1. 운동부 보존 교 1~2. 운동부와 다른교과	3	23		실험실 안전교육
8	19-23		1. 1~4. 충전실 교 1~4. 충전실	4	27		청아미래교육
9	26-30	중간고사(28~30)		2	29		인성교4(비례)
10	3-7	여름여행(5)	1. 2~1. 연락학 예너지 보존 교 1~1. 연락학 예너지 보존	3	32		인성교4(소통)
11	10-14	학년별 체육대회(11~13) 생활체육설립(14)	1. 2~1. 연락학 예너지 보존 교 1~1. 연락학 예너지 보존	3	35		
12	17-21	석가탄신일(19)	1. 2~1. 연락학 예너지 보존 교 2~2. 연락학의 가치 보존	3	38		인성교4(행복)
13	24-28		1. 2~2. 운동기관과 내부 예너지 교 2~2. 운동기관과 내부 예너지	4	42		인성교4(호)
14	5.31-6.4	전국연합(1,2,3년)	1. 2~2. 운동기관과 내부 예너지 교 2~2. 운동기관과 내부 예너지	3	45		체육안전교육
15	7-11		1. 2~2. 운동기관과 내부 예너지 교 2~2. 운동기관과 내부 예너지	4	48		인성교4(존중)
16	14-18	표준화경사(1년, 16-17)	1. 2~3. 열효율 교 2~2. 전자기기 보호	4	54		
17	21-25		1. 2~2. 열효율 교 2~2. 전자기기 보호	4	58		환경교육(환경기술)
18	28-7.2	기말고사(30~7.2)			60		실험실 안전교육
19	5-9	전국연합(3년)	1. 3~3. 평소 생활에서 이론 교 1~2. 과제와 통신	4	64		
20	12-16	교과재정활동추진(12~14) 학부모방학식(16)	수업별 운영학부(교과) (교과별 학부모방학식)	4	68		인성교4(직할)

(영어)과 교과재량 주간 운영 계획 - 1.2학년

주제	우리 지역사회를 소개하는 편집및 제작
대상학년	1. 2학년
해당과목	영어, 영어 I
지도교사	정○○, 안○○, 김○○, 풍○○, 김○○
목적	화순군의 다양한 관광명소를 외국인에게 소개하기 위한 편집및 만들면서 지역에 대한 자긍심을 높이고, 실제적 자료에 기반한 실제적 영어 표현들을 학습할 수 있음
운영유형	친교집중형() 학습을입형() 보충수업형() 동아리형() 프로젝트형(√)
일시 및 장소	7월 12일 영어과 특별실
운영방안 (구체적 활동 내용)	학생들은 화순군 관광 안내도, 화순군 문화관광 사이트, 소셜네트워크 시스템, 다른 학생들의 경험 등을 바탕으로 화순군의 다양한 문화유산, 화순 8경, 불거리, 역사비, 설거리, 죽제/행사, 목산을 등을 조사함. 조사한 내용과 화순군 관광 안내도 헤더를 참고하여 편집및의 디자인을 구성하고, 조사한 내용에 대해서는 영어로 소개문을 작성하마. 관련된 사진 자료들을 스크랩하여 첨부함. 이때, 영어 관광 안내도 예시들을 인터넷으로 조사하고, 글의 구조 및 특징적인 영어 표현들을 함께 학습함. 초안 소개문은 학생들 간 peer editing을 통해 명확하고 이해하기 쉬운 표현으로 수정함. 작성된 영어 소개문과 사진을 포토샵, 링크드인, 페이스북 등에 업로드. 학생들은 링크드인(편집 및 수정) 활용하여 험적으로 편집및을 만들정. 활동의 마지막으로 단계에서 학생들은 활동 과정 및 느낀 점을 공유하며 자기평가, 동료평가와 질서화, 교사와 학생의 결과물에 대한 정성적 평가(교가면) 및 학생 일학 과정에 대한 관찰 평가를 실시하여 과정중심평가가 실현함.
기대효과	관광 안내도에 쓰이는 실제적인 영어표현들을 익히고 직접 활용하여 실제적인 영어를 학습할 수 있음. 학생들이 화순군의 다양한 문화관광 요소들을 조사하는 과정에서 지역 사회와 학교가 상생하고 소통하는 교육을 실현할 수 있음. 학생들과 협력적 프로젝트를 진행하는 과정에서 인지적 정의적 발달을 도모할 수 있음.

운영 절차

1. 교육과정 협의회를 통한 정책 공유
2. 학생, 학부모, 교사의 공감대 형성
3. 교과 협의회를 통한 세부적 협의
4. 교육과정 이수 지도팀 컨설팅
5. 학생 대상 연수(홍보물, 팜플렛)
6. 교과 프로젝트 실행

Step 3

Step 2

Step 1

Step 3. 팜플렛 제작 및 홍보 활동(교육과정 이수 지도팀)

‘THE-아우름’ 홍보 리플릿	교육과정 박람회 홍보 팜플릿
지속적인 홍보 활동 추진	진행상황 수시로 공유

운영 절차

1. 교육과정 협의회를 통한 정책 공유
2. 학생, 학부모, 교사의 공감대 형성
3. 교과 협의회를 통한 세부적 협의
4. 교육과정 이수 지도팀 컨설팅
5. 학생 대상 연수(홍보물, 팜플렛)
6. 교과 프로젝트 실행

Step 3

Step 2

Step 1

"수업량 유연화"에 따른 학교 자율적 교육활동 운영 사례



소개

수업량 유연화 주간

그게 뭐지?

수업량 유연화 주간

왜 해야 되지?

어떻게 운영할까?

능주고 사례

운영성과

2022.3.31.

수피아여자고등학교

1학기: 학생 선택형 프로젝트

교과 협의회를 통해 프로그램 계획서를 제출하면, 학생들이 구글 설문지로 신청한다. 교육연구부와 교육과정부는 홍보 활동을 하며, 교무기획부의 협조로 블록타임제를 운영한다.

2학기: 학생 주도형 프로젝트

진로 맞춤형 주제 또는 수업 시간에 해보지 못한 활동들을 학생들이 직접 주제 공모 신청을 한다. 회의를 통해 실현 가능성, 논리성 등을 고려하여 유의미한 주제를 선정한다. 학생들은 모둠을 구성하여 프로젝트를 진행한다.

2학기

2

1학기

일시	세부 활동	활동 내용	담당
11.22.	교육과정 협의회	학생들의 진이 사용을 바탕으로 2학기는 학생 주도형 참여형 지원자 프로그램 도입 협의	정O한
11.29.	운영 계획서 작성	2학기 수업량 유연화 주간에 세로운 운영방식 도입에 관한 계획서 작성	정O한
11.30.	학생 대상 연수	홍보물 및 팝플랫을 통한 학생 대상 연수	정O한
11.30.	사전 주제 공모	학생 개개인이 주제 공모	신O은
12.1.	주제 선정 컨설팅	교과별 선생님들이 100개 주제 중 실현 가능성에 초점을 두고 24개의 주제를 선정	교과 대표 교사
12.1.	팀별 활동 계획서 작성	진로, 목적성, 관심 분야에 따라 3~5인의 모둠을 구성하여 활동 계획서 및 예산안 작성	정O한
12.6.	활동 계획서 컨설팅	교육과정 이수 지도팀의 활동 계획서 컨설팅	정O호
12.20-12.2 3	팀 프로젝트 실행	총 96개의 팀 프로젝트 진행	학생

일시	세부 활동	활동 내용	담당
2.8.-2.10.	교육과정 협의회	'THE-아우름' 의견 수렴 및 목표 설정	정O한
3.2.	교육과정 협의회	'THE-아우름' 목표 짐작 및 확인	정O한
3.3.	오리엔테이션	학교 자율적 교육활동에 따른 학교 교육계획서 및 교과 진도 운영 개편과 차상법 연수	정O한
3.27.	학부모 총회	공감대 형성 및 필요성 인식을 통한 홍보	정O한
3.30.	교과 협의회	학교 행사를 수업량 유연화 주간에 진행하는데 효율적인 운영방식에 관한 협의	교과 대표 교사
4.30.	1차 프로그램 컨설팅	교육과정 이수 지도팀의 프로그램 컨설팅	정O호
5.28.	학생 대상 연수	홍보물 및 팝플랫을 통한 학생 대상 연수	정O한
6.30.	2차 프로그램 컨설팅	교육과정 이수 지도팀의 프로그램 컨설팅	정O호
7.14-7.19.	교과 프로젝트 실행	1학년 7개 프로그램, 2학년 9개 프로그램 진행	학생위원 +학생
7.15.	교육과정 박람회	진로 학업 설계 과정을 통해 본인이 작성한 자가 교육과정 편성표를 발표	정O호+ 외연강사

일시	세부 활동	활동 내용	담당
2.8.~2.10.	교육과정 협의회	'THE-아우름' 의견 수렴 및 목표 설정	정O한
3.2.	교육과정 협의회	'THE-아우름' 목표 점검 및 확인	정O한
3.3.	오리엔테이션	학교 자율적 교육활동에 따른 학교 교육계획서 및 교과 진도 운영 계획표 작성법 연수	정O한
3.27.	학부모 총회	공감대 형성 및 필요성 인식을 통한 홍보	정O한
3.30.	교과 협의회	학교 행사를 수업량 유연화 주간에 진행하는데 효율적인 운영방식에 관한 힘의	교과 대표 교사
4.30.	1차 프로그램 컨설팅	교육과정 이수 지도팀의 프로그램 컨설팅	정O호
5.28.	학생 대상 연수	홍보물 및 팜플렛을 통한 학생 대상 연수	정O한
6.30.	2차 프로그램 컨설팅	교육과정 이수 지도팀의 프로그램 컨설팅	정O호
7.14~7.19.	교과 프로젝트 실행	1학년 7개 프로그램, 2학년 9개 프로그램 진행	학생위원 +학생
7.15.	교육과정 박람회	진로 학업 설계 과정을 통해 본인이 작성한 자가 교육과정 편성표를 발표	정O호+ 외부강사

1학기 운영의 실제

2021. 07. 14. ~ 07. 19.(4일간) 1학기 말 수업 시간 활용(전교생 대상)

1학년 수업량 유연화 주간 시간표

-수업량 유연화 주간 시간표(1학년)-

<http://gg.gg/uttdm>



2학년 수업량 유연화 주간 시간표

-수업량 유연화 주간 시간표(2학년)-

		금(7/16)	월(7/19)	화(7/20)
교 육 과 정 박 물 회	1 오전 (2~4)	미디어 영상 교육 (과목선택, 고교학점제, TED, 학폭예방 등...)	영어 팜플렛 제작 화순 전문가가 되어볼까요? 여러분만의 화순 관광 팜플렛을 만들어 영어 실력을 뽐내보아요!	미디어 영상 교육 (과목선택, 고교학점제, TED, 학폭예방 등...) < 자율 응합 탐구 발표회 > 진로상담부에서 이미 준비하고 있는 친구들만 진행합니다. (선택X)
	2 오후 (5~7)	<한국사 달력 만들기> - 달력을 통해 알아보는 즐거운 한국사 <능주공정지도> 나의 마음속을 살펴보는 심상지도 만들기	<과학 신문 만들기> (금/월 중 하루만 택) <한국사 달력 만들기> - 달력을 통해 알아보는 즐거운 한국사 <능주공정지도> 나의 마음속을 살펴보는 심상지도 만들기	<예술 체육 한마당 활동> 체육 미술 음악 다양한 구기종목 핸드폰 리폼 (준비물: 리그전 자기 핸드폰 투명 케이스2개) 쌓어개인 in 농주

● 과학, 사회를 선택한 친구들은 금/월 중 하나만 선택할 수 있습니다. 동일한 프로그램이 진행됩니다.

	7/16(금)	7/19(월)	7/20(화)
1	미디어 영상 교육 (과목선택, 고교학점제, TED, 학폭예방 등...)		
2	<현대 가요와 시의 음악성>	<영어 팜플렛 제작>	<중국어 환경 신문>
3	우리가 좋아하는 가요와 시에는 어떤 연관성이 있을까? 시와 함께 가요 탐구하기 대작전	여러분만의 화순 관광 팜플렛을 만들어 영어 실력을 뽐내보아요!	< 자율 응합 탐구 발표회 > 내가 선택한 주제에 대하여 탐구하고 발표하고 싶어요! 틀에서 벗어나 나의 지적호기심을 해결하고 싶은 친구들을 위한 프레젠테이션 시간!
4			
5	<한국사 달력 만들기> - 달력을 통해 알아보는 즐거운 한국사	<사이언스데이> 월	<한국사 달력 만들기> - 달력을 통해 알아보는 즐거운 한국사
6	<능주공정지도> 나의 마음속을 살펴보는 심상지도 만들기	동·서양 과학사를 간접 체험해보는 실험 준비 OK!	<예술 체육 한마당 활동> 움직이자! 나의 끼와 재량을 뽐내 볼 수 있는 시간!
7		<사이언스데이> 화	<능주공정지도> 나의 마음속을 살펴보는 심상지도 만들기

Tip: 1교시 미디어 영상 교육을 통해 교육과정부에서는 진로학업설계 및 고교학점제에 대한 영상 및 과목 선택에 관한 안내를 하였다. 또한 학생 생활 안전 지원부에서는 학교 폭력 예방 교육 등 필수 교육에 대한 시간을 확보 했으며, TED 영상을 통해 학생들의 흥미와 호기심을 유발하여 아이스 브레이킹을 하는데 긍정적인 효과를 발휘하였다.

1학기 활동 사진

영어 팜플렛 제작	능주공정지도	과학 신문 만들기	한국사 달력 만들기

Tip: 지식 전달 위주의 수업에서 벗어나 전로 맞춤형 학생 선택형 프로그램을 진행하니 참여율도 높고 시작 동기부터 남달랐던 주간이었다. 특히 학생 위원을 선발하여 사전교육 후 또래 학생들에게 설명했을 때의 전달력은 사뭇 대단하게 느껴질 정도였다. 학생 위원의 리더쉽과 자존감 회복에도 큰 도움이 되었으며, 학생의 90% 이상이 기숙사 생활을 하는 본교의 특성 때문에 더 돈독한 유대 관계를 형성하는데 궁금하였다.

과목	프로그램명	수업의 재구성	운영 차시
영어	영어 팜플렛 제작	<p>화순군의 관광명소를 외국인에게 소개하기 위한 팜플렛을 만들어 지역 자긍심을 높이고, 실생활 영어 표현들을 학습함.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1차시: 화순군의 다양한 문화유산, 화순 8경, 불거리, 먹거리, 철거리, 축제, 특산물 등을 조사함. 2차시: 조사한 내용을 영어로 소개문을 작성하고, 영어 관광 안내도 예시들을 조사하며 글의 구조 및 특징적인 영어 표현들을 학습함. 3차시: 학생들 간 peer editing을 통해 명확하고 이해하기 쉬운 표현으로 수정함. 팜플렛 완성 후 자기평가 및 동료평가 실시함. 	3

1학년 수업 재구성 방식

과목	프로그램명	수업의 재구성	운영 차시
물리학 화학 생명과학 지구과학	사이언스 데이	<p>학생 위원들이 직접 실험활동을 계획하고 거꾸로 실험 탐구활동을 진행하여 동기유발과 체험학습 기회 부여 「동서양을 넘나드는 과학사 이야기」(고전 동양 과학, 고전 서양 과학, 현대과학, 미래과학)를 대주제로 실험 탐구활동 진행함.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 고전 동양 과학: 염색의 원리(산화·환원 반응) - 고전 서양 과학: 효모발효 실험, 코끼리 치약 실험 - 현대 과학: 빛, 과학의 페러다임 - 미래 과학: 지진의 역사와 아우디노 <ul style="list-style-type: none"> 1차시: 학생 위원을 선발하여 교사와 함께 탐구실험을 계획 및 진행함. 물·화·생·지 내용뿐만 아니라 전로와 연계하여 탐구활동을 진행함. 2차시: 소주제별로 테마형 체험 부스를 마련하여 전로와 흥미에 연계하여 참여함. 3차시: 체험 후 보고서를 작성하여 발표함. 	3

2학년 수업 재구성 방식

현대가요와 시의 음악성	사이언스 데이	중국어 환경 신문

Tip: 학생 위원을 선발해서 프로그램을 진행했을 때, 리더쉽 및 자존감을 키울 수 있어서 프로그램이 끝난 후에는 학생들이 한껏 성장한 모습을 볼 수 있었다. 학생들은 교사들의 생각보다 훨씬 생각이 깊고, 체계적이며 책임감이 강함을 매번 행사를 진행할 때마다 느꼈다. 더불어 대부분의 교사들도 적극적으로 협조하고 있으나, 심리적 부담감을 느끼는 부분에 대해 앞으로 더욱 공감대 형성을 통해 회복할 수 있는 자리를 마련할 필요성이 있다.

1학기: 학생 선택형 프로젝트

교과 협의회를 통해 프로그램 계획서를 제출하면, 학생들이 구글 설문지로 신청한다. 교육연구부와 교육과정부는 홍보 활동을 하며, 교무기획부의 협조로 블록타임제를 운영한다.

2학기: 학생 주도형 프로젝트

진로 맞춤형 주제 또는 수업 시간에 해보지 못한 활동들을 학생들이 직접 주제 공모 신청을 한다. 회의를 통해 실현 가능성, 논리성 등을 고려하여 유의미한 주제를 선정한다. 학생들은 모둠을 구성하여 프로젝트를 진행한다.

2학기

2

1학기

일시	세부 활동	활동 내용	담당
11.22.	교육과정 협의회	학생들의 진이 사용을 바탕으로 2학기는 학생 주도형 참여형 지원자 프로그램 도입 협의	정O한
11.29.	운영 계획서 작성	2학기 수업량 유연화 주간에 세로운 운영방식 도입에 관한 계획서 작성	정O한
11.30.	학생 대상 연수	홍보물 및 팝플랫을 통한 학생 대상 연수	정O한
11.30.	사전 주제 공모	학생 개개인이 주제 공모	신O은
12.1.	주제 선정 컨설팅	교과별 선생님들이 100개 주제 중 실현 가능성에 초점을 두고 24개의 주제를 선정	교과 대표 교사
12.1.	팀별 활동 계획서 작성	진로, 목적성, 관심 분야에 따라 3~5인의 모둠을 구성하여 활동 계획서 및 예산안 작성	정O한
12.6.	활동 계획서 컨설팅	교육과정 이수 지도팀의 활동 계획서 컨설팅	정O호
12.20-12.2 3	팀 프로젝트 실행	총 96개의 팀 프로젝트 진행	학생

일시	세부 활동	활동 내용	담당
2.8.-2.10.	교육과정 협의회	'THE-아우름' 의견 수렴 및 목표 설정	정O한
3.2.	교육과정 협의회	'THE-아우름' 목표 짐작 및 확인	정O한
3.3.	오리엔테이션	학교 자율적 교육활동에 따른 학교 교육계획서 및 교과 진도 운영 개편과 차상법 연수	정O한
3.27.	학부모 총회	공감대 형성 및 필요성 인식을 통한 홍보	정O한
3.30.	교과 협의회	학교 행사를 수업량 유연화 주간에 진행하는데 효율적인 운영방식에 관한 협의	교과 대표 교사
4.30.	1차 프로그램 컨설팅	교육과정 이수 지도팀의 프로그램 컨설팅	정O호
5.28.	학생 대상 연수	홍보물 및 팝플랫을 통한 학생 대상 연수	정O한
6.30.	2차 프로그램 컨설팅	교육과정 이수 지도팀의 프로그램 컨설팅	정O호
7.14-7.19.	교과 프로젝트 실행	1학년 7개 프로그램, 2학년 9개 프로그램 진행	학생위원 +학생
7.15.	교육과정 박람회	진로 학업 설계 과정을 통해 본인이 작성한 자가 교육과정 편성표를 발표	정O호+ 외연강사

일시	세부 활동	활동 내용	담당
11.22.	교육과정 협의회	학생들의 건의 사항을 바탕으로 2학기는 학생 주도형 참여형 자율적 프로그램 도입 협의	정O한
11.29.	운영 계획서 작성	2학기 수업량 유연화 주간에 새로운 운영방식 도입에 관한 계획서 작성	정O한
11.30.	학생 대상 연수	홍보물 및 팜플렛을 통한 학생 대상 연수	정O한
11.30.	사전 주제 공모	학생 개개인이 주제 공모	신O은
12.1.	주제 선정 컨설팅	교과별 선생님들이 100개 주제 중 실현 가능성에 초점을 두고 24개의 주제를 선정	교과 대표 교사
12.1.	팀별 활동 계획서 작성	진로, 목적성, 관심 분야에 따라 3-5인의 모둠을 구성하여 활동 계획서 및 예산안 작성	정O한
12.6.	활동 계획서 컨설팅	교육과정 이수 지도팀의 활동 계획서 컨설팅	정O호
12.20~12.2 3	팀 프로젝트 실행	총 96개의 팀 프로젝트 진행	학생

2학기 운영의 실제

2021. 12. 20. ~ 12. 23.(4일간) 2학기 말 수업 시간 활용(1학년, 2학년 대상)

전교직원 회의를 통한 협의	최종 2학기 계획서
<p>1차 회의 결과 (2021.11.22.月)</p> <p>참석자: 교감선생님, 연구부, 교무부장, 진로상담부장, 교과 대표</p> <ul style="list-style-type: none"> 교과 간의 융합을 통해 프로젝트형 수업 필요 본인 진로에 맞춘 자율 주제 활동을 통한 과제 연구 “학생 참여형(주도형) 교과 재량 주간” 장체 동아리 활용도 하나의 방안 주제 및 계획서를 학생들 스스로 작성 수업량 유연화 주간의 목적에 충실했 <p>제시 학과별 주제: 선별형·통筹·마관·축구·글씨·운동·창작 제작·보도: 운동 경기·여행·문화·민족·국내·국외·음악·영화</p> <p>논의사항</p> <ol style="list-style-type: none"> 수업량 유연화 주간을 나눠서 진행? 제시: 12월 10~11(화·수) 및 12월 15~16(화·수)에는 학교·체육관·학원 등 2교시, 체육관·학원 12월 17~18(화·수)에는 학교·체육관·학원 등 2교시, 체육관·학원 12월 20~21(화·수)에는 학교·체육관·학원 등 2교시, 체육관·학원 12월 22~23(화·수)에는 학교·체육관·학원 등 2교시, 체육관·학원 대상 : 능고등학교 1, 2학년 학생 및 전교원 장소 : 능고등학교 본관 및 창의 융합관 세계개혁 5. 저도 시 유희사항 	<p>1. 일시</p> <p>※ 주제 주제: 종료 기한: 2021.11.29.(화) ~ 2021.11.30.(화) ※ 주제 신청 및 사전 접수: 2021.12.01.(수) ※ 발표활동 및 발표 준비: 2021.12.20.(화) ~ 2021.12.22.(수) ※ 수업량 유연화 주간 활동 일정 및 적용 유연화 기준: 2021.12.23.(수)</p> <p>2. 대상 : 능고등학교 1, 2학년 학생 및 전교원</p> <p>3. 장소 : 능고등학교 본관 및 창의 융합관</p> <p>4. 세계개혁</p> <p>가) 대기: 활동 후 전자식점장 발행하여 “작은 창작팀” 수업방 유연화 주간으로 시행한다. 나) 서한 풍자 풍자 축제 주제를 12월 1일 1~2교시에 교과 대표 선생님들이 대표주제로 선정한 이후, 고교생에게 전해 학생들에게 알린다. 다) 학생들은 팀(2~3명)로 구성하여 고교생이 학교 주제로 수업방 유연화 활동 주간을 진행한다. 라) 활동 주제는 고교 학생 고교 지도를 바탕으로 구성된다. 한다. 마) 학생들은 학교 주제로 활동하는 학생들이 힘쓰고 활동하는 학생에게 활동 분위기 조성 바) 학생은 힘쓰고 활동하는 학생에게 힘쓰고 활동하는 학생에게 활동 분위기 조성하도록 한다. 사) 교과·간·유기적·같은 모임한 학생들은 자유로운 힘쓰고 활동하는 모임 자) 학교·기관 활동에 따른 인계·준비를 힘쓰고 활동하는 모임</p> <p>5. 저도 시 유희사항</p> <p>가) 선생님께서는 나에게 및 시간표 구성대로 학생들을 관리·지도한다. 나) 선생님 영향력 출현을 고려해 기도록 안내한다. 다) 개인 시간 내에 활동이 원활할 수 있도록 안내하는 역할을 수행한다.</p> <p>6. 기타</p> <p>가) 제작나 1~3번의 작품을 손수로 활동할 수 있도록 한다 나) 시민행복 보증금 양복 허가할 수 있도록 한다 다) 손수작제를 이용하여 소유할 수 있도록 한다 라) 아스카 활동을 활동으로 한다 마) 디도교수는 학생들을 활동 계획을 활동으로 한다 바) 4교시 방과후 학교에서 자유로운 한다 사) 활동 참여한 학생에게는 친목을 지향하도록 한다.</p>

Tip: 1학기 수업량 유연화 주간 만족도 조사 결과 학생들 전로에 더 가깝게 진행될 수 있도록 세부 주제는 학생이 정할 수 있으면 좋겠다는 의견을 적극 반영하여 학생 주도형 참여형 자율적 프로젝트를 진행하기로 협의하였다. 2학기는 더욱 만족도가 높았고, 능주고 학생들의 역량이 한층 성장하게 된 계기가 되었다.



“학생 주도형 참여형 자율적 프로그램 도입 협의”

연 번	멘토교 사	융합 교과	활동 주제
1	김○문	국어+윤리와 사 상	셰익스피어의 문학작품에 담긴 철학적 사상 탐구
2	윤○영	정보+과학	스마트 그리드 시티의 작동원리와 보안에 관한 다양한 기술 탐구
3	임○범	세계사+정치와 법	노동법의 역사에 대한 탐구
4	정○한	정보+과학	과학이슈(핵융합, 메타버스, 가상인간, 뉴-컴퓨터 인터페이스등)의 탐구
5	신○은	세계사+경제	전 세계의 분쟁 지역을 알아보고 역사적 배경과 미래 전망 예측하기
6	송○진	국어+과학	문학작품 속에서 찾은 과학원리
6	류○웅	수학+과학	스포츠 또는 영화 속에 숨어있는 수학적 과학적 원리 탐구
7	설○철	체육+세계사+ 생명과학+물 리	세계 각국의 다양한 스포츠의 종목별 생체역학의 원리 탐구
8	정○호	정치와 법+역사	세계 여러 나라의 과거 치안 유지는 어떻게 이루어졌을까?
9	김○열	역사+국어	능주고 역사 달력을 제작
10	정○호	정치+통계	언론이 선거(대통령, 국회의원, 지자체 등) 결과에 미치는 영향 탐구
11	신○경	음악+세계사	20세기 ~ 21세기 현대 대중음악 역사 탐구
12	신○진	정치+지구과 학+ 생명과학+경 제	해수면 상승이 현대사회에 미치는 영향

참여 및 운영 방법

1. 100여개의 주제 중에 24개의 주제를 선정한 후 진로가 비슷한 친구들끼리 모둠을 구성
 2. 수업량 유연화 주간 참여 신청서 제출(3~5명 모둠구성)
→ 컨설팅을 통해 유의미한 활동이 될 수 있도록 지원
 3. 컨설팅을 통해 피드백을 받고 수업량 유연화 주간 계획서를 작성하여 제출
→ 교과 시간에 하지 못했던 활동을 전공적합성 등을 고려하여 체계적으로 작성
 4. 수업량 유연화 주간에 프로젝트를 실시하고 결과를 활동보고서로 작성 제출
 5. 실험 보고서를 작성하여 비봉관에서 발표를 하고, 각 반별로 영상 송출
 6. 네이버 설문지를 활용하여 학년별 1팀의 우수 프로젝트를 투표하여 선정

2021. 2학기 수업유인회주간 참여 신청서					
항목	신청내용				
임용 (18세)	가족등록증을 살펴서 지원자 부모님도 면접				
	○예전	부모	부모	부모	부모
	○현재	부모	부모	부모	부모
	○미래	부모	부모	부모	부모
	○현재	부모	부모	부모	부모
	○미래	부모	부모	부모	부모
	○미래	부모	부모	부모	부모
※교					
예산 요구액		자 90,000원			
<p>● 참여 신청서 제출 계획서 2장 아래로</p>					

2021. 2학기 수업유인화주간 계획서	
I 목적	사업자는 제 2학기 수업 시간을 사용하겠다. 모든 기관과 협력해 놀라워하고, 그에 따른 사업자의 목표를 달성을 위하여 사업자와 협력할 것을 주고 우리자 지역을 관리하기 위해서는 어떤 흐름에 대해서는 적극 참여하여 이러한 활동을 계속 지원한다.
II 활동계획	<ul style="list-style-type: none">① 사업자 2학기 수업 시간을 계획하고 예상되는 내용(교과)과 부여 이론을 수 있도록;② 각 주제별로 활동방법을 확정하고;③ 1학기 주제별로 활동방법을 확정하고 이후 주제별로 날짜(시작, 그림 등 등록);④ 주제별로 날짜(시작과 종료일)를 정하고 예산 / 인원 등에 맞게 확정하는;⑤ 다른 주제에는 운영을 주고 협력자 사전고지권, 커리큘럼 / 청탁금에 맞는다.
3. 주제별로 활동방법을 확정하고 예상되는 내용(교과)과 부여 이론을 수 있도록	<p>2학기 사업자 시기에 부여된 자료 속에서 각 주제별로 주제 후 예상 상황에 부여 됨을 분석하는 원칙과 충족하고 기록하는 그림, 기록 후 다시 시각화 넣는다.</p>
4. 각 주제별로 활동방법을 확정하고 예산 / 인원 등에 맞게 확정하는	<p>① 주제별로 활동방법을 확정하고 예산 / 인원 등에 맞게 확정하는 원칙과 충족하고 기록하는 그림, 그림 후 주제별로 부여되는 예산과 예산에 맞는 예산을 기록해 예산을 확정한다.</p> <p>② 예산과 결과에 따라 예산을 그림으로 나타내고 어떤 부족에 어떤 영향을 미치는지 시각적으로 표현한다. 그로 시각에 맞는 예산을 그림으로 나타낸다.</p>
5. 주제별로 활동방법을 확정하고 예산 / 인원 등에 맞게 확정하는	<p>① 사업자 시장 담당은 주제별 운영과 차이를 막고 주제 후 예상 상황을 찾고</p> <p>② 예산과 결과에 따라 예산을 그림으로 나타내고 어떤 부족에 어떤 영향을 미치는지 시각적으로 표현한다.</p>
IV 예산 운영 계획서	

2021. 2학기 수업유연화주간 활동 보고서			
□ 개요			
프로그램명	분야	생명공학	
팀명(인원)	Aqua-Vita 3명	주제	
사용 예산	130502원	기간	

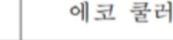
□ 활동 목적			
- 활동을 통해 현대 물 부족 문제의 실상성을 알아보고 현대의 적합기술의 얼마나 훌륭인지 조사해 본다. 그 동안 대체 적합기술의 실상은 사실 서류나 배너를 만날때 몇몇 어려운 시도로 적합기술에 대한 인식을 그칠 정도로 보편화된 활동으로 만들지 않아서 물 부족 문제를 해결할 수 있는 방법을 직접 찾구하고자 위에서의 주제를 선택한다.			
□ 활동 내용 요약			
<ul style="list-style-type: none"> -주요 활동 -물 부족을 해결할 수 있는 적합기술의 정당한 찾기 -기존의 적합기술을 실행화하기 & 보완을 찾기 -모든 담당부처와 보완하여 물 부족을 해결할 수 있는 방향을 개척하기 			

□ 프로젝트 후 결과			
-간단정수하고로 정화한 물이 정화 전 물에 비해 훨씬 깨끗하다는 사실을 세균배양을 통해 알게됨			
-에너지무료형을 통해 에너코우리는 흡연물을 정화할 수 없다는 결과를 도출해낸 생활폐기물을 정화할 수 있다는 결과를 도출해냄			
-큐브(Qu-B)와 이온스트로즈(IonStraw)와 straw)을 결합한 - 투' 발생계획을 세움			

과학 실험보고서			
실험일자	2023년 12월 21일	보고자	NO4 고정원 NO5 김기현
실험제목	예코우리 시스템 설립		
실험내용	예코우리 시스템을 제작하는 과정을 통하여 시스템의 구조와 원리 알기		
실험 과정 및 절차	<p>〈설정 개요〉</p> <p>1. 대형 물통에 물을 담았습니다. 우리가 만든 예코우리 시스템은 물을 흘려보내면 → 설계 2. 2개의 물통에 물을 넣었습니다. 우리가 만든 예코우리 시스템은 물을 흘려보내면 → 설계 3. 세대를 설치 우리가 만든 예코우리 시스템에 세대를 흘려보내면 → 설계</p>		
	<p>〈설정 결과〉</p> <p>물 200ml와 나무의 설정한 결과, 1-2가지 설정하고 3가지 설정에서 개인의 선호를 기반으로 우리가 만든 예코우리 시스템은 물을 흘려보내면 수 없이 물을 흘려보내는 원리를 발견하였습니다. 예코우리 시스템은 물을 흘려보내면 물이 물통에 들어온 다음에 물통에 들어온 물이 물통에 들어온 물을 흘려보내는 원리를 이용하여 물통에 들어온 물을 흘려보내는 원리를 발견하였습니다.</p>		
실험 결과 및 결론	<p>〈설정 분석〉</p> <ul style="list-style-type: none"> - 예코우리 구조 - 물통과 물통 부위로 - 물과 물통 사이에 물이 흘러나온다. 이유: 물이 물통에 들어온 다음에 물통에 들어온 물이 물통에 들어온 물을 흘려보내는 원리를 이용하여 물통에 들어온 물을 흘려보내는 원리를 발견하였습니다. <p>〈설정 평가〉</p> <p>1. 2가지 설정에 대해서 가장 큰 원인은 물이 물통 속에 있는 물이 아닌 물통에 물을 넣었기 때문입니다. 예코우리 시스템은 물을 흘려보내면 물이 물통에 들어온 다음에 물통에 들어온 물이 물통에 들어온 물을 흘려보내는 원리를 이용하여 물통에 들어온 물을 흘려보내는 원리를 발견하였습니다.</p>		

2학기 활동 사진



스마트 그리드 시티	VR을 통한 메타버스	영화 속 과학원리	에코 쿨러 제작
			

HAPPY

1학기: 학생 선택형 프로젝트

교과 협의회를 통해 프로그램 계획서를 제출하면, 학생들이 구글 설문지로 신청한다. 교육연구부와 교육과정부는 홍보 활동을 하며, 교무기획부의 협조로 블록타임제를 운영한다.

2학기: 학생 주도형 프로젝트

진로 맞춤형 주제 또는 수업 시간에 해보지 못한 활동들을 학생들이 직접 주제 공모 신청을 한다. 회의를 통해 실현 가능성, 논리성 등을 고려하여 유의미한 주제를 선정한다. 학생들은 모둠을 구성하여 프로젝트를 진행한다.

2학기

2

1학기

일시	세부 활동	활동 내용	담당
11.22.	교육과정 협의회	학생들의 진이 사용을 바탕으로 2학기는 학생 주도형 참여형 지원자 프로그램 도입 협의	정O한
11.29.	운영 계획서 작성	2학기 수업량 유연화 주간에 세로운 운영방식 도입에 관한 계획서 작성	정O한
11.30.	학생 대상 연수	홍보물 및 팝플랫을 통한 학생 대상 연수	정O한
11.30.	사전 주제 공모	학생 개개인이 주제 공모	신O은
12.1.	주제 선정 컨설팅	교과별 선생님들이 100개 주제 중 실현 가능성에 초점을 두고 24개의 주제를 선정	교과 대표 교사
12.1.	팀별 활동 계획서 작성	진로, 목적성, 관심 분야에 따라 3~5인의 모둠을 구성하여 활동 계획서 및 예산안 작성	정O한
12.6.	활동 계획서 컨설팅	교육과정 이수 지도팀의 활동 계획서 컨설팅	정O호
12.20-12.2 3	팀 프로젝트 실행	총 96개의 팀 프로젝트 진행	학생

일시	세부 활동	활동 내용	담당
2.8.-2.10.	교육과정 협의회	'THE-아우름' 의견 수렴 및 목표 설정	정O한
3.2.	교육과정 협의회	'THE-아우름' 목표 짐작 및 확인	정O한
3.3.	오리엔테이션	학교 자율적 교육활동에 따른 학교 교육계획서 및 교과 진도 운영 개편과 차상법 연수	정O한
3.27.	학부모 총회	공감대 형성 및 필요성 인식을 통한 홍보	정O한
3.30.	교과 협의회	학교 행사를 수업량 유연화 주간에 진행하는데 효율적인 운영방식에 관한 협의	교과 대표 교사
4.30.	1차 프로그램 컨설팅	교육과정 이수 지도팀의 프로그램 컨설팅	정O호
5.28.	학생 대상 연수	홍보물 및 팝플랫을 통한 학생 대상 연수	정O한
6.30.	2차 프로그램 컨설팅	교육과정 이수 지도팀의 프로그램 컨설팅	정O호
7.14-7.19.	교과 프로젝트 실행	1학년 7개 프로그램, 2학년 9개 프로그램 진행	학생위원 +학생
7.15.	교육과정 박람회	진로 학업 설계 과정을 통해 본인이 작성한 자가 교육과정 편성표를 발표	정O호+ 외연강사

"수업량 유연화"에 따른 학교 자율적 교육활동 운영 사례



소개

수업량 유연화 주간

그게 뭐지?

수업량 유연화 주간

왜 해야 되지?

어떻게 운영할까?

능주고 사례

운영성과

2022.3.31.

수피아여자고등학교

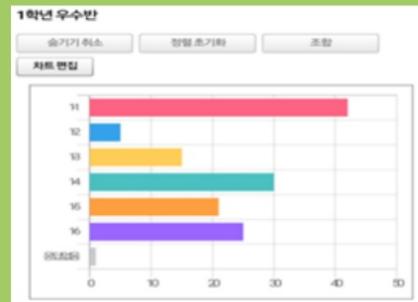
운영성과

학생 만족도 결과

- 1학기: 모든 부분에서 높은 만족도로 나왔으며, 지속적인 운영을 요구
- 2학기: 각 반 대표 팀 발표를 통해 학년 당 1팀씩 우수 프로젝트 반을 선정
- 교사들은 기존의 학교 행사를 수업량 유연화 주간에 할 수 있어서 업무가 경감되었고, 학생들은 교과 시간에 하지 못했던 활동들을 할 수 있었고, 이를 세부능력 및 특기사항에 기재하여 생활기록부가 풍성해졌으며, 실제로 이번 대학 진학률에 큰 도움이 됨

1학기 만족도 문항	만족도	
	1학년	2학년
1 프로그램에 대한 만족도	4.61	4.48
2 지식과 정보의 연관성	4.49	4.39
3 프로그램 운영 방법과 내용	4.64	4.37
4 향후 자기개발에 도움	4.50	4.26
5 영상 자료의 유익성	4.46	4.30
6 지속적인 운영에 대한 생각	4.65	4.44

1학기 만족도 문항	만족도	
	1학년	2학년
1 체육, 미술, 음악	4.84	4.93
2 영어 팜플렛	4.34	4.43
3 한국사 달력	4.64	4.72
4 과학신문	4.62	4.80
5 능주공정지도	4.39	4.64
6 사이언스테이	4.62	4.62



로 이번 대학 진학률에 큰 도움이 됨

1학기 만족도 문항	만족도	
	1학년	2학년
1 프로그램에 대한 만족도	4.61	4.48
2 지식과 정보의 연관성	4.49	4.39
3 프로그램 운영 방법과 내용	4.64	4.37
4 향후 자기개발에 도움	4.50	4.26
5 영상 자료의 유익성	4.46	4.30
6 지속적인 운영에 대한 생각	4.65	4.44

1학기 만족도 문항	만족도	
	1학년	2학년
1 체육, 미술, 음악	4.84	4.93
2 영어 팜플렛	4.34	4.43
3 한국사 달력	4.64	4.72
4 과학신문	4.62	4.80
5 능주공정지도	4.39	4.64
6 사이언스데이	4.62	4.62



학교 생활기록부 연계 기록

(교과교사)

교과와 연계되는 경우 해당 과목의 세부능력 및 특기사항에 기록되며, 교과 협의회를 통해 멘토 교사 및 해당 교과교사를 배정하여 활동조언 및 심층적인 관찰을 부탁했다.

학생들에게는 구글 클래스룸을 활용하여 활동 과정을 기록하도록 지도하였고, 이를 바탕으로 교과교사가 생활기록부를 작성하도록 요청했다.

(담임교사)

융합 교과활동인 경우 학기초 교육과정 협의회를 통해 담임교사가 개인별 세부능력 및 특기사항을 작성할 수 있도록 학생들의 구글 클래스룸 기록을 공유했으며, 멘토 교사의 관찰 내용들을 정리하여 생활기록부 작성에 대한 부담을 줄이려고 노력했다.



항 목	입력 주체
출결상황 특기사항	학급담임교사
창의적 체험활동 상황 영역별 특기사항	자율활동진로활동 동아리활동
교과학습발달 상황	해당 동아리 담당교사
	과목별 세부능력 및 특기사항
	개인별 세부능력 및 특기사항
독서활동상황	교과담당교사, 학급담임교사
행동특성 및 종합의견	학급담임교사

수업량 유연화 개인별 세특 예시
1학기 수업량 유연화 주간(2021.07.14.~2021. 07.19)에 참여하여 공정 지도 만들기 활동에서 조를 구성하여 영어를 이용하여 고장을 홍보하는 팜플렛과 지도를 만듬. 이 과정에서 조원들과 지도를 만들기 위해 정보를 수집하면서 협업 능력을 ~
2학기 수업량 유연화 주간(2021.12.20.~2021.12.22)에 참여하여 '암:만병의 황제의 역사'를 영어 원서로 읽고 암의 발생 과정으로 원종양유전자의 활성화로 돌연변이가 발생하면서 암이 발생한다는 것을 깨닫고 ~
2학기 수업량 유연화 주간(2021.12.3.~2021.12.18.)에 참여하여 우리나라 각 정당의 경선 방식과 경선 전후로 추구하는 방향성의 차이를 비교 대조하며 국가 공직자 선거에 영향을 미치는~

운영에 대한 평가

(학생평가) 교과 시간에 제약으로 인해 하지 못했던 활동들을 진로가 같은 분야의 친구들과 모여서 의견을 나누고 조율하는 과정이 리더쉽 뿐만 아니라 협동심까지 기를 수 있었다.

(교사평가) 전교직원 회의 때 수업량 유연화라는 말을 듣자마자 업무의 부담감이 밀려왔다. 기존에 하지 않았던 새로운 행사를 진행하는 것 자체가 어려움이 있었고, 본교의 특성 상 90% 이상의 학생들이 기숙사 생활을 하여 여러 프로그램들이 진행되고 있는 상황이어서 특히 더 거부감이 있었던 것도 사실이다. 또한 한번도 해보지 않았던 교육과정 운영이다 보니 불안감도 컸었다. 2학기 모든 활동이 끝나고 돌이켜보면 ‘하길 잘했다.’라는 생각이 듈다.

(담당자 총괄평가) 해보지 않는 것에 대한 부담감과 모든 선생님을 설득해야 하는 것에 부담이 많았다. ‘천천히 갑시다.’, ‘저희 교과는 지켜보고 해보겠습니다.’ 등등 힘든 부분이 많았지만, 교감 선생님의 리더쉽 아래에서 교육과정 이수 지도팀의 도움으로 하나씩 해결해나갔다. 학생의 자율권으로 출발하여 학교 구성원 모두의 성장 지원을 위한 문화를 조성해야 한다는 초심을 잊지않을 것이다.

제언

- 활동 참여에 소극적인 학생들의 지도 방법
- 교과별 이해관계 충돌, 새로운 수업 방법에 대한 부담감을 해소하기 위한 소통 문화 확산
- 블록 타임으로 진행하다 보니 시수가 늘었다는 오해가 생길 수 있으나, 행사가 끝나면 남은 시간은 업무 및 교재연구에만 온전히 시간을 사용할 수 있음을 인식

남도 알리오

알리오
ALIO

SCIENCE

송완근
능주고 교장

저희들이 수시보다는 정시에 많이 치중하는 학교인데
입시 결과가 잘 나올까라는 물음표를 달고 있었던 부분들도 있었어요

송완근
능주고 교장

저희들이 수시보다는 정시에 많이 치중하는 학교인데
입시 결과가 잘 나올까라는 물음표를 달고 있었던 부분들도 있었어요



경청해 주셔서 감사합니다.

"수업량 유연화"에 따른 학교 자율적 교육활동 운영 사례



소개

수업량 유연화 주간

그게 뭐지?

수업량 유연화 주간

왜 해야 되지?

어떻게 운영할까?

능주고 사례

운영성과

2022.3.31.

수피아여자고등학교